

Argemiro Midonês Bastos

**PROPOSTA DE GESTÃO 2019 - 2023.**

Proposta de Gestão, apresentada pelo servidor Argemiro Midonês Bastos ao cargo de Reitor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá, triênio 2019-2023.  
*quadriênio*



## 1. Apresentação do candidato

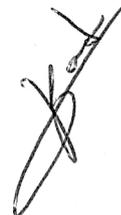
Sou o Argemiro Midonês Bastos, licenciado em Física (UFPA), especialista em Metodologia do Ensino de Física (FACINTER), mestre em Biodiversidade Tropical (UNIFAP) e doutor em Biodiversidade e Biotecnologia (UNIFAP).

Em 1993 fui aprovado em concurso público para professor de Física do Ensino Médio e ingressei no quadro permanente do magistério no Governo do Estado do Amapá. Durante mais de 15 anos desenvolvi minhas atividades docentes no Colégio Amapaense. Neste período conheci e participei de equipes companheiras e competentes que com trabalho árduo colaboraram para a aprovação de centenas de jovens amapaenses nos processos seletivos de diversas universidades. Àquela época já nutria a concepção de que só com uma educação básica de qualidade é possível o efetivo desenvolvimento tecnológico de uma sociedade. O desempenho ministrando aulas de Física para o Ensino Médio e Graduação possibilitou a consolidação de uma carreira profissional pautada na ética e no respeito pelo aprendizado dos estudantes. Somente em 2011, após 18 anos de atividade docente no Governo do Amapá, pedi exoneração do cargo de professor para dedicar-me exclusivamente ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá - **IFAP**.

O envolvimento com a dinâmica da produção de conhecimento e estabelecimento de novas relações com pesquisadores de outras áreas concorreram para a proposição de um grupo de pesquisa que pudesse desenvolver ações eficazes na qualidade da formação de professores na área de Ciências. O Grupo de Modelagem Aplicada ao Ensino de Ciências – GMAEC, desenvolve suas atividades com estudos de pesquisa e extensão no uso de diferentes estratégias e metodologias voltadas à melhoria da qualidade de ensino das ciências como Física, Química e Matemática.

Além do GMAEC, do qual sou líder, atuo também em dois outros grupos de pesquisa como pesquisador: Grupo de pesquisa em educação química e ambiental e Grupo de Modelagem e Simulação de Sistemas Ambientais.

Em agosto de 2011 fui nomeado para o cargo de Diretor do Departamento de Pesquisa e Extensão do *campus* Macapá (depois alterado para Departamento de Pesquisa), cargo que exerci até maio de 2014. A partir deste



fato, busquei focar e incentivar as ações de Pesquisa e Extensão no *campus* Macapá, seguindo as orientações da Direção Geral, da Pró-reitoria de Pesquisa e Inovação e da Pró-reitoria de Extensão. No âmbito local, foram realizadas inúmeras visitas aos órgãos de fomento e de pesquisa no Estado do Amapá, com a finalidade de apresentar o *campus* Macapá à comunidade científica e estabelecer os primeiros contatos para futuros convênios em projetos de pesquisa ou extensão.

Acredito que contribui para que, desde 2011, tenhamos aumentado a submissão e aprovação de artigos em eventos locais, nacionais e internacionais de alunos e professores; aumentado o número de bolsistas de iniciação científica nos editais estaduais e nacionais e incentivado a criação de novos grupos de pesquisa no IFAP.

É a partir desta experiência de mais de duas décadas que apresento à comunidade do IFAP nossa proposta de gestão, buscando fortalecer o processo educacional e a forma de administrar com integração, ética e participação coletiva, valorizando o trabalho em equipe, dentro de um modelo de gestão norteado pela legislação vigente. Nossa proposta pretende, a partir das potencialidades dos nossos servidores e alunos, promover espaços de criação de conhecimento compartilhado, que objetive resolver os problemas atuais e atuar na melhoria contínua do desenvolvimento educacional, conquistando assim o merecido reconhecimento institucional que tanto almejamos.

## **2. Apresentando nossa proposta de gestão**

### **CRESCENDO JUNTOS: CLASSES DIFERENTES, MESMO OBJETIVO**

Caríssimos alunos, servidores e toda comunidade do IFAP, apresento aqui nossa proposta de Gestão para o quadriênio 2019 - 2023, a partir de uma visão integradora das principais necessidades a serem alcançadas, por e para todos que compõem esta Instituição de Ensino. Nossa proposta configura-se como um plano aberto a sugestões, à crítica e ao trabalho colaborativo a partir do permanente debate realizado com a comunidade interna do IFAP (servidores discentes e colaboradores), sociedade, e demais instituições do Amapá.

***Crescendo juntos: classes diferentes, mesmo objetivo*** deverá manter-se flexível às necessidades e prioridades dos servidores e discentes do IFAP e concomitantemente estará alinhada com a lei de implantação dos institutos federais e aos instrumentos normativos do IFAP.

***Crescendo juntos: classes diferentes, mesmo objetivo*** não é uma lista de promessas, mas a indicação de compromissos que desenvolveremos ao longo da gestão. Estes compromissos são apresentados em cinco eixos de ação, os quais deverão ser desenvolvidos concomitantemente.

### **Eixo 1: Planejamento e Organização**

- Viabilizar junto à bancada federal os recursos necessários às obras de construção dos aparelhos previstos ou à que venham ser propostos visando o melhor atendimento às políticas institucionais definidas como prioritárias para o desenvolvimento de uma educação pública de qualidade no âmbito do IFAP.
- Proposição de manuais, cartilhas informativas e contínuo treinamento dos servidores para a realização dos procedimentos administrativos necessários ao planejamento e execução das rotinas administrativas de forma clara, sistêmica, objetiva e eficaz na administração pública.
- Viabilizar, a partir de estudos *in loco*, o uso racional de água, energia e reestruturação da rede elétrica, em todos os espaços do IFAP.

### **Eixo 2: Valorização do Servidor**

- Valorizar, respeitar e reconhecer o servidor como sujeito de necessidades específicas básicas e em diferentes condições, ideias, pensamentos, religiões, sexualidade e escolhas em qualquer outro aspecto social e ou pessoal.
- Elaborar, implantar e regulamentar o plano de desenvolvimento de pessoas, baseado nas dimensões da capacitação, gestão de desempenho e dimensionamento de pessoas, conforme a Legislação da carreira dos docentes (EBTTs) e técnicos (TAEs).



- Elaborar, implantar e regulamentar o Programa Ambiental do IFAP, baseado nas dimensões de qualidade de vida e saúde ambiental de servidores e alunos.
- Promover e incentivar uma política técnica por competência pessoal de acordo com as competências de cada cargo para facilitar a satisfação e prazer do servidor no exercício de suas atividades laborais.
- Facilitar o acesso dos servidores à informação, formulários e modelos padronizados de requerimentos destinados à atualização cadastral, solicitação de direitos e demais benefícios garantidos pela lei 8.112/90 e legislações correlatas, através de cursos de qualificação e projetos de educação continuada.
- Incentivar e elaborar projetos acadêmico-científicos a serem desenvolvidos de forma conjunta entre técnico-administrativos e docentes.

### **Eixo 3: Incentivo e valorização do estudante**

- Valorizar, respeitar e reconhecer o discente como sujeito de necessidades específicas básicas e em diferentes condições, ideias, pensamentos, religiões, sexualidade e escolhas em qualquer outro aspecto social e ou pessoal.
  - Criar o projeto de Monitoria Acadêmica que ofereça oportunidades para os discentes dos diversos cursos, atuarem no auxílio em atividades em sala de aula, laboratórios, participação em visitas técnicas entre outras atividades que auxiliem os docentes.
  - Promover a criação de um repositório digital para catalogação das monografias e trabalhos produzidos no IFAP.
  - Fortalecer o fomento das bolsas e auxílios estudantis.
  - Constituir um Núcleo Geral de Apoio a Acessibilidade e Diversidade, onde serão trabalhadas as questões étnico raciais, gênero, deficientes físicos, necessidades especiais, sexualidade e diversidade.
  - Promover estudos visando implantação de aparelhos culturais como: coral, grupo de dança, fanfarra, etc.
- 

#### **Eixo 4: Integração Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação Tecnológica**

- Proposição de edital de pesquisa para Primeiros Projetos, visando a participação de Servidores, com incentivo à participação das mulheres, que não possuem mestrado ou doutorado.
- Formalizar parcerias com outras Instituições de Ensino para oferta de Minter e Dinter, bem como programas *Stricto sensu* profissionais, que possam atender às demandas de qualificação do quadro de servidores do IFAP.
- Incentivar e contribuir com o desenvolvimento de programas e projetos pedagógicos voltados às demandas sociais e regionais na área de abrangência do IFAP.
- Criar, desenvolver, estruturar e apoiar núcleos e grupos de pesquisa científica.
- Implantar a política de afastamento para a qualificação dos servidores.
- Fortalecer o fomento de auxílio aos servidores para participação em eventos científicos e culturais que promovam as atividades desenvolvidas no IFAP.

#### **Eixo 5: Integração *campus* e Sociedade**

- Atuar efetivamente nas questões relativas a convênios com parceiros (públicos ou privados) com a finalidade de capacitação/qualificação e integração dos alunos.
  - Fortalecer a coordenação de integração escola-comunidade, com espaços físicos, infraestrutura e pessoal necessários para melhorar a política de estágios do IFAP, ampliando a integração entre os *campi*, comunidade e setor produtivo, a fim de melhorar a formação profissional de nossos discentes; e acompanhamento de egressos.
  - Realização de reuniões ampliadas entre servidores dos *campi* e demais colaboradores externos com o intuito de fortalecer nossa rede de parcerias.
- 

- Construir de maneira coletiva ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica em todos os níveis e modalidades de ensino.
- Apoiar e dar condições à realização de eventos técnico-científicos e atividades extensionistas propostas pela Pró-reitoria de Pesquisa e Inovação, e pela Pró-reitoria de Extensão.

***Crescendo juntos: classes diferentes, mesmo objetivo*** se caracteriza pela ampla e efetiva participação de toda a comunidade do IFAP no planejamento, tomadas de decisões e execuções de ações referentes à gestão da instituição. As decisões tomadas em conjunto fortalecem a democracia e avançam na conquista da cidadania. Somos diferentes: professores, técnicos, alunos; no entanto nossa vontade de crescer profissionalmente, de ver que nossos esforços em busca de uma educação de qualidade serão recompensados nos move a apresentar uma proposta viável de gestão.

Acreditamos que uma gestão alicerçada na participação democrática de docentes, discentes, técnicos administrativos e sociedade em geral em nosso Instituto, permitirá que esta instituição possa consolidar-se em referência de ensino, pesquisa e extensão no cenário regional e nacional. Nesse sentido, estou disposto e preparado a atuar na defesa, integração e fortalecimento do nosso Instituto, bem como, zelar pela ética, moral e responsabilidade, e incluir todos nas discussões das ações que balizam a gestão e crescimento desta Instituição que faz parte de nossas vidas.

Acredito em você! Não peço somente seu voto, peço que acredite e contribua com nosso trabalho. Nossa candidatura não representa grupos. Fundamenta-se na vontade de contribuir para melhorar nossa instituição. Sua contribuição será muito importante. Convide seus amigos e participe desse processo democrático! Venha construir conosco esse projeto de gestão.

Um grande abraço!

  
Argemiro Midonês Bastos