



**PLANO DE  
GESTÃO  
2019-2023**

PROFESSORA  
**MARIALVA**  
**REITORA**  
INSTITUTO FEDERAL DO AMAPÁ

**CORAGEM - EXPERIÊNCIA**

PROFESSORA  
**MARIALVA**  
**REITORA**  
INSTITUTO FEDERAL DO AMAPÁ

**CORAGEM E EXPERIÊNCIA**  
**PARA CRESCER MAIS**

Plano de Gestão da Prof<sup>a</sup>. Marialva Almeida  
ao cargo de Reitora do Instituto Federal de  
Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá  
(IFAP).

Período 2019 - 2023

## APRESENTAÇÃO DA CANDIDATA

Sou Marialva Almeida, professora apaixonada pelo IFAP. Acredito no poder transformador da Educação e trabalho diariamente para o avanço e crescimento do nosso Instituto, tendo como foco gerar oportunidades para todos.

Sou graduada em Letras pela Universidade Federal do Pará, UFPA (1989), especialista em Linguística Aplicada ao Ensino do Português pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, PUC-MG (1994) e mestre em Linguística Aplicada pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP-SP (2001). Doutoranda em Ciências da Educação, com especialidade em Psicologia da Educação pelo Instituto de Educação da Universidade do Minho – UMinho, Braga, Portugal (2018).

Na gestão do Instituto Federal de Educação do Amapá, IFAP, e por extensão na Rede Federal, tenho experiência em várias funções, dentro as quais destaco as seguintes:

- Pró-Reitora de Extensão do IFAP (2011 a 2014);
- Coordenadora da Região Norte do Fórum de Pró-Reitores de Extensão da Rede Federal de Educação, Ciência e Tecnologia (FORPROEXT);
- Gestora Institucional do Programa Mulheres Mil;
- Gestora Estadual do Pronatec pelo IFAP;
- Diretora-Geral do Campus Macapá do IFAP;
- Conselheira Titular do SENAC como representante do Ministério da Educação;
- Reitora do IFAP, eleita para o quadriênio 2015 a 2019;
- Conselheira Titular do Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, CONIF.
- Representante do CONIF, junto à Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica, do Ministério de Educação, SETECE-MEC, no Grupo de Trabalho de Institucionalização na Rede Federal do Programa Nacional Mulheres Mil
- Membro Integrante do Comitê de Crise do CONIF
- Membro Integrante da Câmara de Extensão do CONIF

Como Reitora, durante o mandato iniciado em 2015, atuei fortemente para o desenvolvimento e crescimento do IFAP, através do apoio aos Diretores-Gerais dos campi na construção, reforma, ampliação e adaptação de novos espaços: laboratórios, refeitórios, áreas de entrada dos campi, espaços de convivência, bem como a aquisição de veículos, mobiliários e equipamentos para todo os 6 campi, ainda, subsídios para as Pró-Reitorias com suporte de recurso humano e financeiro, para o desenvolvimento de programas, projetos e ações, o que propiciou grandes conquistas e avanços, como exemplo, destaco: a fazenda em processo de implantação no campus agrícola Porto Grande, os refeitórios e espaços de convivência nos campi do IFAP, a implantação do Núcleo de Inovação Tecnológica, da Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação, que hoje funciona no campus Santana, a incubadora, que se encontra em processo de implementação, a prática de robótica e de xadrez, em todas as unidades do IFAP, dentre outros tantos exemplos que denotam o progressivo e ininterrupto

crecimento do Instituto Federal do Amapá. Atuo ativamente tanto do Consup, como presidente nata, quanto no Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Conif), sempre desenvolvendo ações para o fortalecimento da educação.

Minha gestão representa um projeto coletivo e minha atuação é pautada pela dedicação, pela responsabilidade com o serviço público, pelo compromisso, pelo respeito e diálogo com servidores e estudantes, pela ética e pela transparência na tomada de decisão.

Envidamos esforços de forma continuada e articulada para captação de recursos financeiros para o IFAP com a Bancada Parlamentar Federal do Estado do Amapá, bem como através de projetos via Termos de Descentralização Orçamentária.

E é baseada na experiência acumulada que queremos construir um IFAP cada vez melhor. Por isto reforço uma das minhas mais fortes aspirações: dar continuidade a um trabalho que desenvolvo com responsabilidade, compromisso e vontade, muita vontade de fazer acontecer uma educação de excelência no Instituto Federal do Amapá. Desde a implantação, faço parte da construção dessa história do IFAP, realizando dentro (e além) das minhas competências ações que me respaldam como cidadã e como profissional séria e comprometida que participou da implantação, do desenvolvimento, da implementação e da expansão de políticas voltadas para o acesso igualitário a todos os que aqui nesta Instituição buscam uma qualificação e/ou formação profissional, de qualidade.

Sabemos das responsabilidades e temos coragem e experiência para enfrentar os desafios, e é nessa perspectiva que eu, Marialva Almeida, disponibilizo meu nome para consulta à comunidade, como candidata a desempenhar a função de Reitora do IFAP no quadriênio seguinte, para mais uma grande etapa de crescimento e desenvolvimento do nosso Instituto Federal do Amapá.

**Marialva Almeida**  
Candidata à Reitora do IFAP

*Marialva*

## APRESENTAÇÃO DO PLANO DE GESTÃO

Este documento apresenta o Plano de Gestão da candidata à Reitora do IFAP, Prof<sup>a</sup>. Marialva Almeida, para o período de 2019 a 2023. Os objetivos e compromissos aqui expostos foram construídos com base na missão do Instituto Federal do Amapá. O alcance dos objetivos aqui descritos é permeado pela gestão democrática e participativa, onde o diálogo, a liberdade de expressão, o respeito mútuo e a transparência são valores fundamentais.

Este Plano de Gestão engloba cinco dimensões fundamentais:

- 1. Desenvolvimento de Pessoas**
- 2. Educação Profissional e Tecnológica**
- 3. Inclusão e Acessibilidade**
- 4. Inovação**
- 5. Administração, Infraestrutura e Desenvolvimento Institucional**

As ações propostas nessas dimensões expressam o compromisso em continuar avançando no desenvolvimento organizacional e institucional, com uma abordagem de gestão que visa à liderança participativa, orientada para pessoas, com transparência e prestação de contas, consubstanciando com as responsabilidades de gestão em atendimento às demandas da comunidade com a qual o IFAP se articula, para o cumprimento do fim social.

O IFAP possui estrutura descentralizada pluricurricular e multicampi e apresenta as seguintes unidades: a) Reitoria; b) Campus Macapá; c) Campus Avançado Oiapoque; d) Campus Laranjal do Jari; e) Campus Santana; f) Campus Porto Grande; g) Centro de Referência EaD Pedra Branca do Amapari e h) Polo Amapá.

A elaboração da meta de oferta de cursos do IFAP é construída a partir das demandas populares e estudos de viabilidade econômica e direcionados pela perspectiva dos arranjos sociais, culturais e produtivos locais e análise do mundo de trabalho. A execução das metas deverá estar em consonância com a infraestrutura física instalada e os recursos humanos disponíveis, sendo assim essencial a expansão da infraestrutura física e a contratação de novos servidores com o aumento das metas de cursos/vagas e a implantação dos novos domicílios.

O IFAP se caracteriza como uma instituição dinâmica, em constante sintonia com os diversos setores do processo socioeconômico, promovendo a atualização sistemática dos servidores e do currículo, modernizando continuamente a sua estrutura física e organizacional, incentivando a realização da pesquisa científica e tecnológica e, principalmente, garantindo o atendimento à diversidade de seus estudantes, servidores e comunidade.

Objetivamos assim, consolidar um paradigma de gestão democrática e participativa e avançar ainda mais na qualificação dos processos de ensino, pesquisa, extensão, inovação e gestão e no atendimento público das demandas sociais, bem como promover ações de valorização dos servidores, como também buscar a melhoria contínua da oferta de assistência estudantil, planejando estrategicamente ações que visem consolidar o IFAP como Instituto de

*Marialva*

referência em educação profissional, científica e tecnológica. Esses são nossos compromissos principais, com foco na gestão com liderança participativa, com transparência e prestação de contas e atuação quanto à diversificação do financiamento e sustentabilidade institucional.

Continuaremos trabalhando com o princípio da gestão democrática e descentralizada nos Campi e Reitoria, com gestão integrada e participativas sendo estas alcançadas pelo aprimoramento das ações de planejamento e a otimização e sistematização dos processos de trabalho.

Manteremos os investimentos para a ampliação dos índices de capacitação de Professores e Técnicos-Administrativos. As diretrizes da gestão de pessoas envolvem também a melhoria das condições de trabalho e a saúde e lazer dos servidores.

Reafirmamos o compromisso de manter o IFAP como instituição de excelência em educação; de continuar os investimentos em pesquisa, inovação e pós-graduação com a prioridade necessária; ampliar a extensão tecnológica por meio de serviços, protótipos, demonstrações e difusão de saberes, de forma integrada com os setores produtivos.

Outro ponto principal é a ampliação e readequação da infraestrutura visando ao nosso crescimento sustentável e cada vez mais inclusivo e acessível.

Nossa atuação é pautada no diálogo, no respeito e trabalhamos para elevação da qualidade de vida do servidor e do sentimento de pertencimento. Os investimentos em pessoas e processos continuam sendo uma das principais estratégias para o avanço do nosso Instituto.

Além disso, entendemos essencial intensificar o desafio da capilarização, a qual nos permite o desenvolvimento dos locais mais longínquos do Estado do Amapá, e também na faixa de fronteira. Para tanto, a gestão participativa continuará sendo a nossa bandeira, na busca constante de estabelecermos parcerias, posto ser isso imprescindível para garantir ao IFAP as condições para colocar em prática as suas capacidades de transformação local e regional.

Este planejamento valoriza a articulação política e gerencial para melhor atender às demandas. As experiências são as nossas principais bases de sustentação para o avanço neste campo.

O IFAP é hoje uma instituição de referência, que se consolida através da excelência dos serviços e pela valorização das pessoas. Ainda há muitos problemas a serem enfrentados, mas muitos desafios já foram vencidos, e estamos preparados para manter o trabalho em favor de um bem comum.

Portanto, convido toda a comunidade para conhecer os compromissos de gestão para o Instituto Federal do Amapá para o período de 2019 a 2023. Coragem e experiência para crescer mais!

**Marialva Almeida**  
Candidata à Reitora do IFAP

*Marialva*

PROFESSORA  
**MARIALVA**  
**R E I T O R A**  
INSTITUTO FEDERAL DO AMAPÁ

A thick green line that starts on the left side, dips down, and then rises towards the right side, creating a V-shape.

**DIRETRIZES E  
COMPROMISSOS**

**DIMENSÃO  
DESENVOLVIMENTO  
DE PESSOAS**

**PLANO DE  
GESTÃO**  
2010-2027

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'marialva', is located in the bottom right corner of the page.

### DIMENSÃO DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

- Ampliar o quadro de servidores conforme as legislações da Rede Federal e as necessidades do IFAP;
- Criar Catálogo de Formadores do IFAP, possibilitando que os servidores ministrem cursos de capacitação e/ou qualificação em outras campi;
- Ratificar a cobrança, junto ao Ministério da Educação, por meio do Conif, para a concessão de RSC aos TAEs e a aprovação do cargo de TAE Substituto, a fim de melhorar as condições de Capacitação;
- Identificar e valorizar as competências e experiências profissionais dos servidores;
- Incentivar projetos aplicados integrando as competências dos servidores e o setor produtivo;
- Ampliar a oferta de Formação Continuada e Qualificação de excelência para servidores;
- Ampliar e manter as parcerias para a qualificação de servidores (MINTER, DINTER);
- Estimular a oferta de Pós-Graduação stricto sensu para TAEs;
- Criar o Programa de capacitação de gestores (coordenadores de curso, responsáveis por setores, chefes de departamentos e demais funções);
- Melhorar os canais de comunicação com os servidores;
- Capacitação dos servidores da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e das Coordenações de Gestão de Pessoas dos campi com foco em resultado e excelência no atendimento;
- Institucionalização dos jogos dos servidores;
- Direcionar ações na busca do bem-estar e saúde do servidor, com ampliação das ações para qualidade de vida no ambiente trabalho;
- Ampliar o uso de sistemas e soluções informatizados para a gestão acadêmica, de pessoas e de documentos e processos;
- Criar canal de atendimento aos servidores;
- Estimular a criação das associações de servidores;
- Buscar parcerias com academias, planos de saúde, creches, escolas, clubes e outras empresas que contribuam com a qualidade de vida do servidor;
- Efetivar a flexibilização da jornada de trabalho dos TAE, de acordo com estudos aprovados pelas Comissões constituídas, de acordo com a legislação vigente;
- Capacitar servidores para as ações integradoras entre ensino, pesquisa e extensão, como projetos inter e transdisciplinares;
- Manter e ampliar o fomento para participação dos docentes e técnicos em eventos científicos;
- Criar programa Terapêutico Especializado, compondo as ações de Qualidade de Vida;
- Fortalecer a interação com alunos e servidores através do programa "Bate-papo com a Reitora";
- Criar espaços de convivência e eventos para a integração dos servidores;
- Estruturar e implementar o programa de boas vindas dos novos servidores;

*Marialva*



- Ampliar a promoção da saúde do servidor por meio dos exames periódicos e da avaliação médica;
- Mapear cursos de interesse institucional para que os servidores gozem licença para capacitação;
- Manter os processo de remoção de servidores, com vistas ao melhor atingimento dos fins institucionais, valorizando os servidores do quadro do IFAP;
- Identificar e valorizar as competências e experiências profissionais dos servidores;
- Implantar o projeto “Dia a dia na Reitoria”;
- Estimular cursos para os colaboradores terceirizados;
- Fortalecer a percepção de presença da marca IFAP junto à comunidade amapaense;
- Instituir o programa Reitoria no campus, com agenda de atividades nas unidades de forma articulada com o poder público local.

*Marialva*

PROFESSORA  
**MARIALVA**  
**REITORA**  
INSTITUTO FEDERAL DO AMAPÁ



**DIRETRIZES E  
COMPROMISSOS**

**DIMENSÃO  
EDUCAÇÃO  
PROFISSIONAL E  
TECNOLÓGICA**

**PLANO DE  
GESTÃO**

110

### EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

- Avaliar através da CPA os cursos técnicos, anualmente;
- Promover avaliação contínua da pertinência junto à comunidade dos cursos ofertados nos diferentes campi;
- Estimular políticas que incorporem no currículo, aproveitamento de atividades de pesquisa e extensão - Curricularização da Pesquisa e Extensão;
- Reformular o modelo de Projeto Pedagógico de Cursos do IFAP - PPC;
- Ampliar a oferta de cursos PROEJA, possibilitando atingir 10% do total de matrículas do IFAP (PDI - (2019-2023));
- Reduzir a oferta do PROEJA Integrado para 2,5 anos (a partir dos cursos com ingresso em 2019.2);
- Criar mecanismos e estabelecer parcerias para a contratação de intérpretes de línguas indígenas para darem suporte no atendimento a estudantes oriundos de aldeias das regiões de abrangência dos campi;
- Criar referenciais curriculares para disciplinas/conteúdos de Empreendedorismo, Educação Inclusiva e Diversidade para os diferentes níveis de ensino;
- Ampliar a participação dos estudantes nas olimpíadas de conhecimentos (Robótica, Matemática, Língua Portuguesa, História, Química, Astronomia e Astrologia, entre outras);
- Fortalecer parcerias com o Instituto de Pesquisa e Formação Indígena, IEPÉ para certificação dos povos indígenas;
- Possibilitar cursos e discussões contínuas com base na atualização das políticas nacionais, a fim de garantir aos docentes uma capacitação sobre o atual cenário da Rede Federal.

### GRADUAÇÃO

- Promover a revisão dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de graduação, com vistas a privilegiar o Intercâmbio Acadêmico e a Flexibilização Curricular;
- Reformular o modelo de Projeto Pedagógico de Cursos do IFAP - PPC;
- Estimular políticas que incorporem no currículo, aproveitamento de atividades de pesquisa e extensão - Curricularização da Pesquisa e Extensão;
- Institucionalizar Projetos de Iniciação à Docência;
- Criar referenciais curriculares para disciplinas/conteúdos de Empreendedorismo, Educação Inclusiva e Diversidade para os diferentes níveis de ensino;
- Possibilitar cursos e discussões contínuas com base na atualização das políticas nacionais, a fim de garantir aos docentes uma capacitação sobre o atual cenário da Rede Federal no que tange os cursos em nível superior.

*Marialva*

### **EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

- Potencializar a Educação a Distância como metodologia de ensino;
- Reestruturar os serviços na modalidade EAD, de modo a ampliar a oferta de vagas e cursos;
- Atualizar e reformular o Ambiente Virtual de Aprendizagem Plataforma Moodle;
- Otimizar os serviços de EaD, através de parcerias de estágios que possibilitem a atuação de tutores também em cursos institucionais;
- Criar serviço de apoio à elaboração de material didático para ambientes virtuais de aprendizagem, com suporte para gravação de videoaulas e orientação sobre o uso de ferramentas computacionais;
- Implantação da biblioteca virtual do IFAP, com requisitos de acessibilidade.

### **DIMENSÃO ENSINO ASSUNTOS ESTUDANTIS**

- Capacitar estudantes para o fortalecimento das representações estudantis, tais como grêmios e centros acadêmicos. Implantar o programa de Intercâmbio Escolar entre Campi - com fluxo contínuo;
- Incentivar ações voltadas para o Protagonismos Estudantil;
- Incentivar a participação discente (Ensino Técnico e Superior) no CGA - Comitê de Gestão Ambiental;
- Lançar o Programa PRATIC-INOV - Edital de Bolsas para projetos de Práticas Pedagógicas Inovadoras, inserindo servidores e discentes das Licenciaturas com bolsa;
- Criar o Programa Estudantes em Foco, com a finalidade de oferecer oportunidades e mecanismos para o acolhimento de propostas de melhoria em processos do IFAP;
- Apoiar a organização de atividades de recepção a estudantes ingressantes, com foco no acolhimento, na promoção de ações solidárias, na interação e no respeito entre os estudantes - através do setor de Assuntos Estudantis da PROEN, criado em 2018;
- Criar nas unidades Escritórios/Laboratórios modelos como possibilidade de consultoria técnica pelos alunos, e conseqüentemente, a ampliação das práticas de profissionais, para atendimento às comunidades;
- Participar dos Jogos Universitários;
- Auxiliar no planejamento de ações, identificação e obtenção de fonte sustentável de renda para as entidades estudantis regulares, de modo a assegurar sua independência em relação à instituição;
- Fortalecer à Política de Assistência Estudantil, realizando parcerias também com o governo estadual e entidades organizadas;

*Marialva*

- Criar mecanismos e estabelecer parcerias para a contratação de intérpretes de línguas indígenas para darem suporte no atendimento a estudantes oriundos de aldeias das regiões de abrangência dos campi;
- Fazer estudos contínuos sobre os Processos Seletivos do IFAP, com vista a atender os anseios da comunidade e a realidade local;
- Priorizar o uso de metodologias e materiais didáticos com desenhos universais;
- Empreender ações com vistas a assumir o protagonismo nos debates acerca da construção de políticas públicas na área de ensino e demais áreas de formação profissionais ofertadas na instituição;
- Utilização do Recurso da Política Nacional da Alimentação Escolar, PNAE - possível através do código de vaga de nutricionista.

#### **PERMANÊNCIA E ÊXITO**

- Fomento à práticas esportivas com o Bolsa Atleta - 2019.2;
- Criar os espaços Kid's em todas as unidades do IFAP - (Projeto em andamento, com comissão já instituída para efetivo início em 2020) - possibilitando atendimento dos filhos dos alunos e servidores com idade até 7 (sete) anos;
- Editais com bolsas para Projetos de Ensino - Iniciação à docência com fomento Institucional;
- Atualização do Programa Institucional de Permanência e Êxito - transformando-o em referência dentro da Rede Federal com publicação anual dos resultados;

#### **DIMENSÃO PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

- Ampliar o estímulo ao desenvolvimento de Pesquisa;
- Fortalecer o Núcleo de Inovação Tecnológica;
- Ampliar o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC);
- Ampliar a atuação da Editora do IFAP;
- Valorização dos pesquisadores e dos grupos de pesquisa, por meio de Programa de Formação para atuar em pesquisa aplicada;
- Estímulo à criação de novos cursos de Pós-Graduação stricto sensu;
- Ampliar novos cursos de Pós-Graduação lato sensu;

#### **DIMENSÃO EXTENSÃO**

- Fortalecimento e consolidação das unidades extensionistas nos Campi;
- Aumento do número de parcerias firmadas com instituições públicas, privadas e • Aumento do número de vagas de estágio nos diferentes níveis de ensino;
- Institucionalização da Internacionalização do currículo discente;

*Mauricio*

- Ampliação da Escola de Conselhos do Amapá;
- Fortalecer os Programas Institucionais de Extensão do IFAP (Robótica e Xadrez), bem como atuar para o desenvolvimento de novos Programas;
- Consolidar as unidades empreendedoras do IFAP: Incubadoras, Empresas Juniores e Startups, para desenvolvimento de negócios inovadores;
- Estruturar os Núcleos de Estudos Afrodescendentes e Indígenas nos campi;
- Promover ações em prol da política linguística para o fortalecimento da internacionalização do IFAP;
- Fortalecer as relações interinstitucionais com países estrangeiros, para favorecer o intercâmbio de estudantes e servidores.
- Ampliar a atuação do Centro de Línguas do IFAP;
- Consolidar o Núcleo do Línguas do Programa Idiomas sem Fronteiras (Nucli-IsF) para ampliação de testes de proficiência (Toeic, Toelf ITP) e oferta de Cursos de Idiomas da Plataforma IsF.
- Manter e ampliar projetos para mulheres com índice de vulnerabilidade social, em atendimento a demandas sociais específicas;
- Institucionalizar o Programa Mulheres Mil para capacitação de mulheres com vistas na promoção do empoderamento da mulher;
- Fortalecer projetos de emancipação e inserção do estudante no mundo do trabalho;
- Criar banco de cadastro de emprego para o aluno egresso em parceria com as empresas privadas;
- Desenvolver ações envolvendo estudos de perfil e de cadeias produtivas para o fortalecimento de Arranjos Produtivos Locais, APLs.

*Mariano*

PROFESSORA  
**MARIALVA**  
**REITORA**  
INSTITUTO FEDERAL DO AMAPÁ



**DIRETRIZES E  
COMPROMISSOS**

**DIMENSÃO  
INCLUSÃO E  
ACESSIBILIDADE**

**PLANO DE  
GESTÃO**

*marialva*

### DIMENSÃO INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE

- Apoiar ações de combate a todo tipo de discriminação, valorizando a diversidade;
- Instuir o Programa de Acessibilidade na Educação Superior (Incluir) para garantia oo acesso pleno de pessoas com deficiência;
- Ampliar investimentos em tecnologias e metodologias educacionais assistivas;
- Adequar e ampliar as condições de acessibilidade física e de materiais em todas as unidades;
- Fortalecer os Núcleo de Apoio à Pessoa com Necessidades Educacionais Específicas em todos os campi, valorizando a Educação Inclusiva;
- Participar dos Jogos Para-atletas;
- Ampliar o Núcleo de Tecnologias Assistivas;
- Garantir acessibilidade comunicacional a todos, através de tradutor/intérprete de LIBRAS e materiais de áudio descrição;
- Promover a acessibilidade física com garantia da mobilidade com autonomia para todos nas unidades do IFAP, com indicação de todos os espaços em LIBRAS; Braille, e sinalização horizontal;
- Promoção de acessibilidade estrutural através da garantia da entrega de materiais ampliados ou com transcrição para braille com antecedência necessária para sua produção;
- Promover formação para corpo técnico e docente para garantir a eliminação de barreiras para acessibilidade comunicacional, atitudinal, pedagógica;
- Promover formação para reestruturação dos PPCs de modo que contemplem a perspectiva inclusiva do processo educacional.
- Ampliar a aquisição de equipamentos e softwares adequados às necessidades educacionais específicas.

*Marialva*



PROFESSORA  
**MARIALVA**  
**REITORA**  
INSTITUTO FEDERAL DO AMAPÁ

A thick green line that starts on the left edge, dips down, and then rises towards the right edge, creating a V-shape.

DIRETRIZES E  
COMPROMISSOS

**DIMENSÃO  
INOVAÇÃO**

**PLANO DE  
GESTÃO**

*Marialva*

### DIMENSÃO INOVAÇÃO

- Desenvolvimento da Política Inovação no IFAP que atenda aos parâmetros do Novo Marco Legal;
- Desenvolvimento do Planejamento Estratégico de Gestão de Inovação do IFAP;
- Ampliar o estímulo ao desenvolvimento de projetos de inovação;
- Criação do Escritório de Gerenciamento de Projetos e Processos;
- Estruturação do IFAP Lab, Espaço Maker e outros laboratórios criativos para o desenvolvimento de protótipos e oferta de serviços tecnológicos;
- Implementação de ações que contemplem os projetos de criatividade e inovação;
- Criação do Programa Prêmio IFAP de Inovação;
- Fomento à inovação social, por meio de projetos de extensão desenvolvidos pelos campi para a sociedade;
- Estímulo à criatividade e à inovação nas atividades de ensino;
- Ampliar a extensão tecnológica integrada com a pesquisa aplicada para desenvolvimento de projetos de inovação;
- Criação da rede de Agentes de Inovação.
- Promoção da Transferência de Tecnologia para a sociedade;
- Fomentar parcerias com instituições públicas e privadas visando ao desenvolvimento do Planejamento Estratégico de Inovação;
- Incentivar formas inovadoras de aprendizagem para desenvolver nos estudantes múltiplas competências e o empreendedorismo.

*Marialva*

PROFESSORA  
**MARIALVA**  
**REITORA**  
INSTITUTO FEDERAL DO AMAPÁ



DIRETRIZES E  
COMPROMISSOS

**DIMENSÃO  
ADMINISTRAÇÃO,  
INFRAESTRUTURA E  
DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

**PLANO DE  
GESTÃO**



## **DIMENSÃO ADMINISTRAÇÃO E INFRAESTRUTURA E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

- Promover gestão democrática e descentralizada nos Campi e Reitoria;
- Ampliar e melhorar a infraestrutura de ambientes de trabalho dos estudantes, professores e técnicos administrativos;
- Fomentar Editais com atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão com caráter sustentável;
- Atualizar a cada dois anos o Plano de Logística Sustentável (PLS);
- Continuar a ampliação e modernização da infraestrutura física, tecnológica e de equipamentos de todas as unidades;
- Realizar estudos de viabilidade para a implantação de um campus autônomo no município do Amapá;
- Implantar programa de planejamento, visando à excelência na gestão;
- Implementar o Relatório de Gestão eletrônico, com foco na agilidade do processo e elevação da eficiência;
- Acompanhamento de contratos estratégicos, visando à economicidade e à eficiência na prestação dos serviços;
- Implementar a plataforma digital para o Plano de Desenvolvimento Institucional;
- Otimizar os serviços de internet e infraestrutura adequada, para aumento da velocidade de acesso à rede em todas as unidades;
- Aprimorar o sistema de segurança da informação, com vistas na segurança dos serviços e dados;
- Criar o Programa Orçamento Transparente, um canal de divulgação do orçamento, despesas e investimento do IFAP para comunidades interna e externa;
- Divulgar a gestão orçamentária do IFAP no Painel de Indicadores e outras ferramentas
- Fortalecer os relacionamentos com fundações de apoio para otimizar a captação e gerenciamento de recursos;
- Otimizar o uso do orçamento, aprimorando e integrando as ações de planejamento, a gestão orçamentária e os fluxos de processos, visando à eficiência na gestão e planejamento integrado;
- Criar e atualizar manuais de procedimentos internos para a padronização das atividades;
- Manutenção e fortalecimento das estruturas de acompanhamento, correção e efetividade das ações de gestão do IFAP, como Auditoria Interna, AUDIN e Ouvidoria;
- Empreender gestão junto à Bancada Parlamentar Federal do Estado do Amapá, buscando agregar valores de Emenda Parlamentar para otimizar, continuamente, a estrutura do IFAP;
- Construir o prédio da Reitoria;
- Ratificar junto à Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica, do Ministério de Educação, SETEC-MEC a transformação do Campus Avançado de Oiapoque em Campus autônomo e o Centro de Referência de Pedra Branca do Amapari em Campus autônomo;

## CARTA À COMUNIDADE

Cientes do compromisso que nos propomos assumir nos próximos 4 anos, de 2019 a 2023, é que colocamos nosso nome à apreciação de toda a Comunidade Ifapiana, apresentando o nosso Plano de Trabalho para o referido período. Queremos aqui reforçar a intensa caminhada que trilhamos na nossa gestão nestes últimos três anos e seis meses, durante os quais a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica vem sendo impactada pela mais severa crise econômica e política, desde a sua criação, em 2008. Ainda assim, nossa gestão não se curvou diante dessas intempéries. Ao contrário, o crescimento do Instituto Federal do Amapá continuou forte e intenso, numa escala exponencial, contrariando todo o decréscimo orçamentário a que a Rede Federal foi submetida. Crescemos em todos os aspectos: desde a infraestrutura, passando pelo recurso humano, pela ininterrupta evolução de oferta de vagas em todos os níveis de ensino – mais do que triplicamos o quantitativo de cursos técnicos e mais do que duplicamos cursos superiores, bem como seguimos no processo de verticalização e, em especial, iniciamos nosso primeiro curso Stricto Sensu, Mestrado em Educação Profissional. Abrimos as portas ainda para a Universidade Aberta do Brasil nos seis municípios onde o IFAP tem unidade, possibilitando a entrada de mais de 500 cidadãos no Ensino Superior, a partir de 2018. Exercemos por excelência uma das nossas maiores expertises, a CAPILARIDADE. Sim, o Instituto Federal do Amapá adentrou por quase todos os espaços geográficos do Estado no Amapá, estando hoje presente desde a capital Macapá, o vizinho (imediate) município de Santana até a região Sul (município de Laranjal do Jari e todo o Vale do Jari), seguindo para a região (dos lagos) Nordeste (município do Amapá) até a região Norte (município de Porto Grande) e região do extremo Norte (município de Oiapoque), indo aportar nas regiões ribeirinhas e nas aldeias indígenas para ofertar Educação Pública, Gratuita e de Qualidade a cada cidadão e cidadã do nosso querido Estado do Amapá.

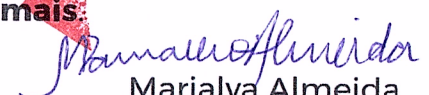
Podemos afirmar que muito nos honra poder servir à comunidade do IFAP, estando à frente de tão importante missão social em que se configura a Educação Profissional, Pública, Gratuita e de Qualidade que esta instituição oferta. E este fazer sempre foi conduzido com o devido zelo pela coisa pública e devidamente balizado pela ética, transparência e diálogo. Temos ciência de que há ainda muito a percorrer e conquistar e alçar o nosso querido Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá ao lugar de referência em Qualidade na Educação Profissional, Técnica e Tecnológica, na formação de professores, na Pesquisa Aplicada, na Extensão Social e Tecnológica, na

*Marialva*

Inovação e, sobremaneira, na Formação Humana e Cidadã que se consolida como um exemplo de Educação verdadeiramente Inclusiva, capaz de impactar positivamente na vida das pessoas e na transformação de realidades, valorizando os bens socialmente construídos.

É com este espírito que submeto à apreciação de toda a comunidade do IFAP o presente Plano de Gestão, cujas bases apontam para a superação das desigualdades sociais que ainda assolam o nosso Estado do Amapá e o Brasil, na medida em que as Dimensões aqui contidas não de se constituir como a base para uma Educação cuja essência seja a inclusão social, fortemente amparada na ciência, na tecnologia, como formas de superação das desigualdades sociais e de relações no mundo do trabalho marcadas pela equidade.

Por tudo isso, convido cada um de vocês a vir conosco fazer da **Coragem e da Experiência** os principais fatores para **criar mais**.

  
Marialva Almeida  
Candidata à Reitora do IFAP

CARTÓRIO JUCÁ - Cartório do 1º Ofício de Notas e Registros de Macapá / AP  
Bel. FRANCISCO ERONALDO CRUZ JUNIOR - Tabelião | R. Tiradentes, 876 - Centro - CEP 68900-098 - Macapá/AP - Fone: (96) 3223-4514

Reconheço, por semelhança, a firma de:

MARIALVA DO SOCORRO RAMALHO DE OLIVEIRA DE ALMEIDA

... dou fé.

Em Testº de verdade.

Macapá-AP, 17 de Abril 2019

ALESSANDRA/PANTALEAO CRUZ - ESCRIVENTE

Consulte a autenticidade em: [extrajudicial.sje.org.jus.br/consulta](http://extrajudicial.sje.org.jus.br/consulta)



  
Alessandra Pantaleão Cruz  
Escrivente

PROFESSORA  
**MARIALVA**  
**REITORA**  
INSTITUTO FEDERAL DO AMAPÁ

**CORAGEM E EXPERIÊNCIA**  
**PARA CRESCER MAIS**

**PLANO DE**  
**GESTÃO**  
2019-2023

*Marialva*



Marialva Reitora 2019



@marialvareitora2019



professoramarialva.reitora2019@gmail.com