



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CONSELHO SUPERIOR

---

**RESOLUÇÃO Nº 008/2014/CONSUP/IFAP, DE 17 DE MARÇO DE 2014.**

Aprova, *AD REFERENDUM*, o PROGRAMA MOSTRE-SE do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá – IFAP.

O PRESIDENTE DO CONSELHO SUPERIOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ, nomeado pela Portaria MEC nº 21/2009, no uso de suas atribuições legais e estatutárias e considerando o Processo nº 23228.000089/2014-59,

**RESOLVE:**

Art. 1º – Aprovar, *AD REFERENDUM*, do Conselho Superior, o PROGRAMA MOSTRE-SE do Ifap.

Art.2º – Esta Resolução entra em vigor nesta data.

EMANUEL ALVES DE MOURA  
Presidente



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CONSELHO SUPERIOR

---

# **Programa Mostre-se**

## **Formação, Trabalho e Tecnologia**

Macapá/AP  
2014



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CONSELHO SUPERIOR

---

**INSTITUTO FEDERAL DO AMAPÁ - IFAP**

**Emanuel Alves de Moura**

Reitor

**Marialva Ramalho de Almeida**

Pró-Reitora de Extensão

**Érika da Costa Bezerra**

Coordenadora de Extensão

**Gil Constâncio de Lima Rodrigues Filho**

Coordenador de Integração Instituto Sociedade

**Maria de Nazaré de Oliveira Amorim**

Apoio Técnico para Ações Inclusivas e Diversidade

**Pedro Clei Sanches Macedo**

Técnico em Assuntos Educacionais

**Severina Ramos Telécio de Souza**

Técnica em Assuntos Educacionais

**Ana Augusta Corrêa Carneiro**

Assistente em Administração

**Silmara da Silva Lobato**

Assistente em Administração

**Marlon de Oliveira Nascimento**

Técnico Administrativo-Economista

**Michell Fonseca**

Técnico Audio-Visual



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CONSELHO SUPERIOR

## 1. IDENTIFICAÇÃO

<b>1. TÍTULO DO PROGRAMA</b>
<b>MOSTRE-SE: FORMAÇÃO, TRABALHO E TECNOLOGIAS</b>
<b>2. IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE</b>
Pró-Reitoria de Extensão - PROEXT Responsável: Marialva do Socorro Ramalho de Oliveira de Almeida Telefone: (96) 3198.2163 Email: proext@ifap.edu.br • marialva@ifap.edu.br
<b>3. AÇÕES</b>
<b>Ação 1: EMPREENDEDORISMO E COOPERATIVISMO</b> <b>Linhas Temáticas:</b> Artesanato, Incubadores, Prestações de Serviço
<b>Ação 2: DESPORTO</b> <b>Linhas Temáticas:</b> Ginástica Laboral, Xadrez
<b>Ação 3: CULTURA</b> <b>Linhas Temáticas:</b> Marabaixo - Manifestação Cultural do Amapá
<b>Ação 4: FORMAÇÃO</b> <b>Linhas Temáticas:</b> Inglês e Francês Básico voltado para o turismo
<b>Ação 5: INOVAÇÃO E TECNOLOGIA</b> <b>Linhas Temáticas:</b> Agroecologia, Robótica
<b>Ação 6: EDUCAÇÃO INCLUSIVA</b> <b>Linhas Temáticas:</b> Acessibilidade e Tecnologia Assistiva
<b>Ação 7: INTEGRAÇÃO COM O ENSINO</b> <b>Linhas Temáticas:</b> Cursos Técnicos e Superiores do Ifap
<b>4. ÁREAS TEMÁTICAS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Educação Profissional e Cidadania</li><li>• Projetos Tecnológicos</li><li>• Cultura e Arte</li><li>• Desporto</li><li>• Cooperativismo e Empreendedorismo</li><li>• Inclusão Social</li></ul>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CONSELHO SUPERIOR

---

## 2. JUSTIFICATIVA

No Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá – Ifap, a extensão acontece a partir de um processo dinâmico educativo que integra a educação nos âmbitos cultural, social, científico e tecnológico de maneira que facilite o acesso à comunidade a qual o IFAP presta serviço para que essa participe da construção do conhecimento a ser difundido na Instituição, seja através da sistematização ou ainda pelo estudo do conhecimento universal disponível.

De acordo com a Resolução nº 20, de 11 de julho de 2012, que aprova o Regulamento das Atividades de Extensão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia – IFAP, em seu primeiro artigo, a extensão é definida com um processo educativo, cultural e científico que, articulada de forma indissociável ao ensino e à pesquisa, viabiliza a relação entre o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá – IFAP e a sociedade.

A extensão compreende um conjunto de atividades das quais o IFAP promove a articulação entre o saber-fazer acadêmico e a realidade socioeconômica e cultural da região onde está inserida.

Neste sentido, o “Programa Mostre-se: Formação, Trabalho e Tecnologias” busca estimular o desenvolvimento de projetos que disponibilizem novos meios e processos de produção, inovação e transferência de conhecimentos, permitindo a ampliação do acesso ao saber e o desenvolvimento tecnológico e social da comunidade local e regional. A extensão procura concretizar ações transformadoras, que viabilizem a relação entre Instituto e Sociedade, por meio de diferentes atividades.

O termo “Mostre-se” tem o intuito de oferecer no âmbito institucional um espaço de oportunidades aos discentes e docentes para que possam “mostrar” a comunidade local temáticas diversas que favoreçam a troca de experiência e construção de novos conhecimentos. É um espaço dinâmico que propiciará as pessoas envolvidas momentos de integração, formação, vivência, aprendizado, criatividade e inovação.

O programa em tela dar-se-á através da realização de quinze atividades de extensão, que serão selecionadas via edital específico, contemplando as seguintes ações: Empreendedorismo e



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CONSELHO SUPERIOR

---

Cooperativismo, Desporto, Cultura, Formação, Inovação e Tecnologia, Educação Inclusiva e ações de Integração com o ensino dos cursos técnicos e de ensino superior do Ifap.

Desta forma, este programa desenvolvido pela Pró-Reitoria de Extensão do Ifap busca fortalecer a sua relação com a comunidade, mediando ações que priorizam a superação das condições de desigualdade e exclusão ainda existentes e, na medida em que socializa seu conhecimento e disponibiliza seus serviços, tem a oportunidade de exercer a responsabilidade social que lhe compete e efetivar o compromisso que assume, através de sua missão, com a melhoria da qualidade de vida dos cidadãos por meio da educação.

### **3. HISTÓRICO DA EXTENSÃO**

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá – Ifap, oriundo da antiga Escola Técnica Federal do Amapá, instituída pela Lei nº 11.534, de 25 de outubro de 2007, foi criado como entidade de natureza autárquica, vinculada ao Ministério da Educação, nos termos da Lei nº 3552, de 16.02.1959. Em 29 de dezembro de 2008, a Lei nº 11.892 transforma a ETFAP em Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá - IFAP, vinculado ao Ministério da Educação, com natureza jurídica de autarquia, sendo detentor de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.

O Instituto Federal de Educação do Amapá - Ifap, foi implantado em 2007, somente com a parte administrativa, Reitoria, no 1º semestre de 2010 realizou concurso público para o preenchimento do seu quadro de servidores efetivos, dentre docentes e técnicos. No 2º semestre do mesmo ano deu início ao processo de escolaridade com cursos na forma subsequente e, encontra-se ainda, em fase de estruturação/implantação.

A Pró-Reitoria de Extensão do Ifap – Proext iniciou suas atividades no ano de 2011, com a realização de projetos de extensão e programas institucionais executados nos câmpus Laranjal do Jari e Macapá.

No Plano de Desenvolvimento Institucional do Ifap, o trabalho da Proext é destacada em um de seus objetivos institucionais, que é “desenvolver atividades de extensão de acordo com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CONSELHO SUPERIOR

---

trabalho e os segmentos sociais, e com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos.”

### **3.1. Dimensões da extensão**

Serão consideradas como atividades de extensão no Instituto Federal do Amapá as ações que envolvam:

1. Projetos Tecnológicos: Atividades de pesquisa e/ou desenvolvimento em parceria com instituições públicas ou privadas que tenham uma interface de aplicação.

2. Serviços Tecnológicos: Consultoria, assessoria, prestação de serviços para o mundo produtivo.

3. Eventos: Ações de interesse técnico, social, científico, esportivo, artístico e cultural favorecendo a participação da comunidade externa e/ou interna. Assim especificados, campanha de difusão cultural, campeonato, ciclo de estudos, circuito, colóquio, concerto, conclave, conferência, congresso, conselho, debate, encontro, espetáculo, exibição pública, exposição, feira, festival, fórum, jornada, lançamento de publicações e produtos, mesa redonda, mostra, olimpíada, palestra, recital, semana de estudos, seminário, simpósio, torneio, entre outras manifestações.

4. Projetos Sociais: Projetos que agregam um conjunto de ações, técnicas e metodologias transformadoras, desenvolvidas e/ou aplicadas na interação com a população e apropriadas por ela, que representam soluções para inclusão social, geração de oportunidades e melhoria das condições de vida.

5. Estágio e Emprego: Compreende todas as atividades de prospecção de oportunidades de estágio/emprego e a operacionalização administrativa do estágio (encaminhamento e documentação).

6. Cursos de Extensão (FIC – Formação Inicial e Continuada): Ação pedagógica de caráter teórico e prático, com critérios de avaliação definidos e oferta não regular.

7. Projetos Culturais Artísticos e Esportivos: Compreende ações referentes a atividades culturais, artísticas e esportivas.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CONSELHO SUPERIOR

---

8. Visitas Técnicas e Gerenciais: Interação das áreas educacionais da instituição com o mundo do trabalho.

9. Empreendedorismo: Compreende o apoio a formação empreendedora.

10. Acompanhamento de egressos: Constitui-se no conjunto de ações implementadas que visam acompanhar o itinerário profissional do egresso, na perspectiva de identificar cenários juntos ao mundo produtivo e retroalimentar o processo de ensino, pesquisa e extensão.

### **3.2. Diretrizes da extensão**

As atividades de Extensão do Instituto Federal do Amapá têm como diretrizes:

a) contribuir para o desenvolvimento da sociedade constituindo um vínculo que estabeleça troca de saberes, conhecimentos e experiências para a constante avaliação e vitalização da pesquisa e do ensino;

b) buscar interação sistematizada dos Institutos Federais com a comunidade por meio da participação dos servidores nas ações integradas com as administrações públicas, em suas várias instâncias, e com as entidades da sociedade civil;

c) integrar o ensino e a pesquisa com as demandas da sociedade, seus interesses e necessidades, estabelecendo mecanismos que inter-relacione o saber acadêmico e o saber popular;

d) incentivar a prática acadêmica que contribua para o desenvolvimento da consciência social, ambiental e política, formando profissionais/cidadãos;

e) participar criticamente de projetos que objetivem o desenvolvimento regional sustentável em todas as suas dimensões;

f) articular políticas públicas que oportunizem o acesso à educação profissional estabelecendo mecanismo de inclusão.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CONSELHO SUPERIOR

---

## **4. OBJETIVOS**

### **4.1. Geral:**

• O “Programa Mostre-se: Formação, Trabalho e Tecnologias” visa organizar, apoiar e acompanhar ações que visem a interação entre o instituto e sociedade, gerando benefícios para ambos, através do desenvolvimento de 15 atividades de extensão através de fomento, concessão de bolsas aos estudantes regularmente matriculados e frequentando curso de nível Técnico ou Superior do Ifap câmpus Macapá e câmpus Laranjal do Jari.

### **4.2 Específicos:**

- Estimular o desenvolvimento de Projetos de Extensão que promovam a participação efetiva de alunos e professores, favorecendo a relação entre a teoria e prática para a sistematização de conhecimentos adquiridos ao longo da formação profissional;
- Promover a articulação permanente com instituições públicas, privadas e demais segmentos da sociedade com vistas ao desenvolvimento de parcerias;
- Desenvolver e implementar projetos e ações de integração com a comunidade local, propiciando o desenvolvimento de ações ligadas a cultura, lazer e saúde;

## **5. VIGÊNCIA DO PROJETO**

- Início: setembro/2014
- Término: dezembro/2014

## **6. METODOLOGIA**

Serão selecionadas, via edital específico, quinze atividades de extensão, independente do quantitativo de propostas de cada câmpus.

Poderão ser proponentes docentes ou técnico-administrativos, com nível superior, do quadro efetivo de servidores do Ifap, formação e/ou experiência comprovada, de no mínimo um



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CONSELHO SUPERIOR

---

ano, na área temática da atividade de extensão proposta e no efetivo exercício de suas funções.

Para cada projeto aprovado serão destinadas duas vagas para bolsistas selecionados através de Edital específico. Somente concorrerá a vaga de bolsista do Programa Mostre-se o estudante regularmente matriculado e frequentando curso Técnico ou Superior do Ifap.

Os projetos deverão, obrigatoriamente, ser apresentados no evento da Pró-Reitoria de Extensão, intitulado “2ª Jornada de Extensão”, a ser realizado no mês de novembro de 2014.

## 7. DESENVOLVIMENTO DAS AÇÕES

**LOCAL:** As projetos de extensão selecionados para o “Programa Mostre-se: Formação, Trabalho e Tecnologias” serão desenvolvidas nos municípios de Macapá, Santana e Laranjal do Jari.

**PERÍODO:** setembro a dezembro de 2014.

**PÚBLICO-ALVO:** Comunidade Interna, Comunidade do Entorno do Ifap, Comunidades Agrícolas e Quilombolas, Comunidade Feminina de risco e vulnerabilidade social. Para os Cursos de Inglês e Francês Básico voltado para o turismo, contemplados na Ação de Formação, o público-alvo é específico dos Setores Hoteleiro, Serviço de Transporte de Passageiros, Bares e Restaurantes.

Cada proposta de atividade de extensão deverá apresentar um custo máximo de **RS 8.937,60 (oito mil, novecentos e trinta e sete reais e sessenta centavos)**, este valor se destina ao pagamento de bolsa para alunos e aquisição de insumos necessários à atividade de extensão, conforme detalhamento constante no item 9.

As atividades de extensão deverão ter contrapartida do câmpus e das instituições envolvidas, sob a forma de apoio operacional e de infraestrutura.

Os recursos financeiros para execução das Atividades de Extensão estão previstos na conta da Fonte de Recursos 0112 Reitoria/Ifap – Pesquisa Aplicada. O pagamento das bolsas dos alunos ocorrerá pelo Elemento de Despesa 339018.

### 7.1. Ação 1: COOPERATIVISMO e EMPREENDEDORISMO



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CONSELHO SUPERIOR

**Linhas Temáticas: Artesanato, Prestações de Serviço e Incubadoras**

**JUSTIFICATIVA:** As cooperativas são organizações de trabalhadores, voluntárias e democráticas, controladas por seus associados, os quais devem participar ativamente no estabelecimento de suas políticas e na tomada de decisões, visando uma melhoria de condições de vida dos envolvidos e na organização dos grupos de trabalho e das atividades desenvolvidas pela organização, potencializando as habilidades específicas de cada membro de modo que a união de esforços individuais de seus associados contribua de forma efetiva para os resultados positivos alcançados pela organização, gerando benefícios coletivos que não seriam possíveis se almejados de forma individual. Neste contexto, por si só, uma cooperativa representa de forma simples e objetiva um projeto empreendedor de cunho empresarial e social.

**OBJETIVO:**

- Criação e fortalecimento de cooperativa de artesãos e/ou de prestação de serviços;
- Criação e fortalecimento de Incubadoras voltadas para empreendimentos criativos.

**RESULTADOS ESPERADOS:**

- Estimular o empreendedorismo individual e em grupo;
- Ampliar a renda familiar, a autonomia e a autoestima dos atores envolvidos;
- Promover a organização de grupos de trabalhadores através da formação de cooperativa, que poderá estar integrada incubadora de empresas.

**DIMENSÃO DA AÇÃO:**

O projeto contempla ações afirmativas, a realização de um Curso FIC com carga horária mínima de 8h e carga horária máxima de 80h.

**7.2. AÇÃO 2: DESPORTO**

**Linhas Temáticas: Ginástica Laboral, Xadrez**

**JUSTIFICATIVA:** A ginástica laboral é constituída de uma série de exercícios físicos de baixa



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CONSELHO SUPERIOR

intensidade que contribuem para a melhoria do condicionamento físico e da saúde geral de trabalhadores, prevenindo a ocorrência de lesões por esforço repetitivo e doenças ocupacionais.

**OBJETIVO:**

Melhorar a condição física dos empregados, contribuir de forma efetiva na prevenção de lesões e doenças ocupacionais que causam desconforto físico e afastamento do trabalhador de suas atividades laborais.

Proporcionar para a comunidade interna e externa atividade prática de xadrez.

**RESULTADO ESPERADO:**

- Aliviar o estresse da rotina diária do trabalhador;
- Melhorar a postura corporal;
- Reduzir o sedentarismo;
- Aumentar a motivação com resultados diretos sobre a produtividade;
- Estimular o trabalho em equipe;
- Desenvolver a alfabetização enxadrística dos alunos do Ifap e das escolas do entorno do Ifap;
- Proporcionar situações de socialização através de atividades enxadrísticas.

**5. DIMENSÃO DA AÇÃO:**

O projeto contempla ações afirmativas, a realização de um Curso FIC com carga horária mínima de 8h e carga horária máxima de 80h.

### 7.3. AÇÃO 3: CULTURA

**Linhas Temáticas: Marabaixo - Manifestação Cultural do Amapá**

**JUSTIFICATIVA:** O Marabaixo é a maior forma de manifestação cultural do nosso povo por estar arraigada nos mais diversos locais e populações tradicionais em todo o território do Amapá. Devemos oportunizar à comunidade escolar o contato com essa cultura para que, de posse do conhecimento, nossos alunos possam emitir com propriedade suas opiniões e ainda participar



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CONSELHO SUPERIOR

ativamente dessa expressão cultural tão rica e ainda pouco difundida do estado do Amapá.

**OBJETIVO:**

- Conhecer o Marabaixo - seus elementos e sua história - no contexto da construção do estado do Amapá;
- Propiciar a interação entre algumas comunidades tradicionais e os alunos do Ifap;
- Difundir essa manifestação cultural na comunidade escolar e nas comunidades do entorno do Instituto Federal do Amapá – Ifap.

**RESULTADO ESPERADO:**

- Despertar o interesse dos alunos do Ifap pelas manifestações culturais do Amapá.

**DIMENSÃO DA AÇÃO:**

O projeto contempla ações afirmativas, a realização de um Curso FIC com carga horária mínima de 8h e carga horária máxima de 80h.

#### 7.4. AÇÃO 4: FORMAÇÃO

**Cursos: Inglês e Francês Básico voltado para o turismo**

**JUSTIFICATIVA:**

A formação básica em língua estrangeira tem com propósito contribuir para o desenvolvimento de competências de forma a aprimorar a qualidade e a potencialidade do trabalho.

**OBJETIVO:**

- Capacitação básica em Língua Inglesa e Francesa para profissionais das áreas de hotelaria, serviço de transporte de passageiros, bares e restaurantes.

**RESULTADO ESPERADO:**

- Ao final do curso espera-se que os participantes sejam capazes de se expressar através de conversação básica na língua estrangeira.

**5. DIMENSÃO DA AÇÃO:**

O projeto contempla a realização de um Curso FIC com carga horária de 160 horas para turmas de 20 alunos cada.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CONSELHO SUPERIOR

## 7.5. AÇÃO 5: INOVAÇÃO E TECNOLOGIA

### **Linhas Temáticas: Agroecologia, Robótica**

#### **JUSTIFICATIVA:**

A Agroecologia se preocupa com a preservação dos recursos naturais através de uma agricultura sustentável que garanta a preservação do solo, dos recursos hídricos e dos ecossistemas naturais. Propõe novas formas sustentáveis de apropriação dos recursos naturais. Propõe novas formas sustentáveis de apropriação dos recursos naturais.

A utilização da robótica como ferramenta para o desenvolvimento de um ambiente educacional dinâmico, direcionando os alunos na investigação científica, possibilitando aos mesmos a interação com o concreto e o abstrato na resolução de problemas do seu cotidiano através do uso do kit de robótica pedagógica Lego Mindstorms.

A pouca utilização de tecnologias baseadas em *Arduino* aplicadas em robótica de forma lúdica para fomento e difusão do ensino da eletrônica do ensino da eletrônica no Amapá consiste em um entrave no desenvolvimento de novas tecnologias no Estado, o estudo e prática de tecnologias que utilizem esta plataforma de desenvolvimento torna-se uma alternativa de importante relevância para o desenvolvimento local.

#### **OBJETIVO:**

- Apresentar noções referentes à legislação ambiental;
- Promover práticas de agricultura sustentável às comunidades do entorno dos câmpus do Ifap;
- Desenvolver agricultura familiar e sustentável;
- Possibilitar melhoria da qualidade de vida por meio da oferta e consumo de alimentos saudáveis.
- Proporcionar aos alunos do Ifap e alunos das escolas públicas dos município de Macapá, Santana e Laranjal do Jari prática de robótica pedagógica e de robótica técnica.
- Desenvolver protótipos utilizando a tecnologia *Arduino*.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CONSELHO SUPERIOR

**RESULTADO ESPERADO:**

- Desenvolvimento das técnicas de agricultura sustentável através do uso consciente dos recursos naturais.
- Utilizar a temática da robótica para estimular estudantes às carreiras científico-tecnológicas;
- Promover o desenvolvimento de habilidades e competências na utilização da plataforma de desenvolvimento *Arduino*, de forma contextualizada e regionalizada.
- Utilizar os experimentos desenvolvidos como instrumento de formação cultural e técnica.

**5. DIMENSÃO DA AÇÃO:**

O projeto contempla ações afirmativas, a realização de um Curso FIC com carga horária mínima de 8h e carga horária máxima de 80h.

**7.6. AÇÃO 6: EDUCAÇÃO INCLUSIVA**

**Linhas Temáticas: Acessibilidade e Tecnologia Assistiva**

**JUSTIFICATIVA:**

Na Constituição Federal de 1988 o Brasil apresentou nuances de uma política educacional inclusiva, outros instrumentos também propõem um cuidado especial às Pessoas com Necessidades Especiais - PNE, tais como o Estatuto da Criança e do Adolescente, as propostas políticas e práticas da Declaração de Salamanca, entre outros.

Entretanto, mesmo sendo garantido o acesso à educação da PNE na lei, ele não se garante na prática em todas as esferas, e um dos instrumentos para dar impulso são ações de extensão.

A extensão configura-se como o elo retroalimentativo estabelecido entre os diversos setores da sociedade e o instituto, onde todos são beneficiados.

Neste sentido, esta ação se justifica por conduzir uma reflexão crítica sobre as potencialidades existente nos projetos de extensão no que tange à promoção da inclusão social através de trabalhos ancorados em uma educação cidadã, em cumprimento ao que preconiza a legislação nacional vigente.

**OBJETIVO:**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CONSELHO SUPERIOR

- Promover atividades de extensão voltadas para a formação da comunidade interna e externa visando o conhecimento na área da educação especial na perspectiva da educação inclusiva.
- Incentivar o desenvolvimento de práticas inclusivas e da defesa do direito de todos.

**RESULTADO ESPERADO:**

- Desenvolvimento de práticas inclusivas e da defesa do direito de todos, voltadas para os Portadores de Necessidades Especiais (PNE), para discente e comunidade externa.

**5. DIMENSÃO DA AÇÃO:**

O projeto contempla ações afirmativas, a realização de um Curso FIC com carga horária mínima de 8h e carga horária máxima de 80h.

### 7.7. AÇÃO 7: INTEGRAÇÃO COM O ENSINO

**Linhas Temáticas: Cursos Técnicos e Superiores do Ifap**

**JUSTIFICATIVA:**

A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, pressuposto para uma educação de qualidade é a base para a realização desta ação através da integração de atividades de extensão voltadas para os cursos de ensino técnico e superior ofertados pelo Ifap, nos câmpus Macapá e Laranjal do Jari.

Cursos Técnicos ofertados pelo Ifap: Técnico em Alimentos; Técnico em Comércio; Técnico em Edificações; Técnico em Informática; Técnico em Meio Ambiente; Técnico em Mineração; Técnico em Redes de Computadores; Técnico em Secretariado; Técnico em Segurança do Trabalho e Técnico em Serviços Públicos; Técnico em Informática para Internet; Técnico em Manutenção e Suporte em Informática

Cursos do Ensino Superior ofertados pelo Ifap: Licenciatura em Ciências Biológicas; Licenciatura em Química; Licenciatura em Informática; Tecnólogo em Construção de Edifícios; Tecnólogo em Redes de Computadores.

Esta ação visa despertar entre os estudantes o pensamento científico, inovador e extensionista, bem como estimulá-los à prática investigativa com vistas à resolução dos problemas que nos cercam bem como estimular a integração entre os pilares da educação.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CONSELHO SUPERIOR

**OBJETIVO:**

- Ampliar as interfaces entre as diversas áreas do conhecimento nos níveis de ensino dos cursos de ensino técnico e superior dos câmpus Macapá e Laranjal do Jari;
- Estimular o desenvolvimento social e o espírito crítico dos estudantes, bem como a atuação profissional pautada na cidadania e na função social da educação;
- Contribuir para a melhoria da qualidade de educação por meio do contato direto dos estudantes extensionistas com realidades concretas e da troca de saberes acadêmicos e populares.

**RESULTADO ESPERADO:**

- Desenvolvimento de atividades de extensão integradas ao ensino dos cursos técnicos e superiores do Ifap, câmpus Macapá e câmpus Laranjal do Jari.

**5. DIMENSÃO DA AÇÃO:**

O projeto contempla ações afirmativas, a realização de um Curso FIC com carga horária mínima de 8h e carga horária máxima de 80h.

**8. PLANO DE APLICAÇÃO CONSOLIDADO**

RUBRICA	NATUREZA DA DESPESA	TOTAL (R\$)
3.3.90.30.00	MATERIAL DE CONSUMO	<b>18.911,40</b>
4.4.90.52.00	EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	<b>25.881,00</b>
3.3.90.33.00	DESPESAS COM LOCOMOÇÃO	<b>6.985,50</b>
3.3.90.14.00	DIÁRIAS	<b>6.985,50</b>
3.3.90.39.00	OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS – PESSOA JURÍDICA	<b>9.150,90</b>
3.3.90.48.00	OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS – PESSOA FÍSICA	<b>16.949,70</b>
3.3.90.18.00	AUXILIO FINANCEIRO A ESTUDANTES	<b>24.600,00</b>
<b>VALOR TOTAL (R\$)</b>		<b>92.531,24</b>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CONSELHO SUPERIOR

---

## **9. AVALIAÇÃO DO PROGRAMA**

O processo de avaliação do Programa será realizado pela equipe de trabalho da Pró-Reitoria de Extensão durante as reuniões mensais de planejamento e articulação das ações, onde serão avaliados o alcance dos objetivos propostos, o envolvimento e a participação da comunidade, a metodologia utilizada e a viabilidade de continuidade do Programa.

A avaliação de cada ação específica do Programa será desenvolvido através de monitoramento de indicadores de efetividade das atividades propostas e do *feedback* dos participantes através de um breve questionário aplicado, de caráter anônimo, que ficará disponível na Proext para conhecimento de seus membros e pessoas envolvidas.

Os resultados da avaliação subsidiarão a revisão do Programa no que se refere às ações propostas e resultados esperados, visando a melhoria contínua do mesmo.