



EDITAL Nº 01/2020/PROPEQ/IFAP
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (PIBIC e PIBIC-Jr)

HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES

ORD	Título	Coordenador	Campus	Situação da Inscrição	Nível	Justificativa da não homologação da inscrição
1	A gamificação como método de Ensino Inovador no Instituto Federal do Amapá Campus Santana	Victor Hugo Laurindo	STN	Inscrição Homologada	Ensino superior	-
2	A importância do ensino técnico profissionalizante na inserção dos egressos no mercado de trabalho em Laranjal do Jari-AP	Wanderson Michel de Farias Pantoja	LRJ	Inscrição Homologada	Ensino superior	-
3	A lei da acessibilidade aplicada na estrutura das escolas municipais de ensino fundamental de Laranjal do Jari, estado do Amapá	Francisco Damazio de Azevedo Segundo	LRJ	Inscrição Homologada	Ensino superior	-
4	A mineração e os 17 objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU.	Lidia Dely Alves de Sousa Meira	MCP	Inscrição Homologada	Ensino superior	-
5	Análise das condições de trabalho dos garis na coleta de lixo doméstica no município de Santana, Amapá.	Victor Hugo Laurindo	STN	Inscrição Homologada	Ensino superior	-
6	Aplicativo Android para o licenciamento ambiental no município de Laranjal do Jari: Um instrumento de gestão e monitoramento	Jacklinne Matta Correa	LRJ	Inscrição Homologada	Ensino superior	-
7	Aprendizado de máquina para predição da evasão acadêmica em cursos de graduação como ferramenta de suporte à tomada de decisão	Klenilmar Lopes Dias	MCP	Inscrição Homologada	Ensino superior	-
8	Aspectos morfológicos e rendimento produtivo do meloeiro submetido a adubação orgânica	Josiane Goncalves Silva	PTG	Inscrição Homologada	Ensino superior	-
9	Avaliação da produção de biogás a partir de subprodutos produzidos na fábrica de polpas do município de Porto Grande	Eduardo da Conceicao Rosario	PTG	Inscrição Homologada	Ensino superior	-
10	Avaliação Ergonômica do corpo docente do Instituto Federal do Amapá, Campus Santana	Victor Hugo Laurindo	STN	Inscrição Homologada	Ensino superior	-
11	Biodigestor de Superfície Sequencial	Pedro Aquino de Santana	MCP	Inscrição Não Homologada	Ensino superior	Desacordo com o item 2.4
12	Cinética e modelagem matemática do crescimento de culturas ácido lácticas em leite de búfala sob condições isotérmicas	Victor Hugo Gomes Sales	MCP	Inscrição Homologada	Ensino superior	-
13	Colheita e pós-colheita de inflorescência de helicônia <i>H. psittacorum</i> L. submetidas à soluções de conservação	Ana Maria Guimaraes Bernardo	PTG	Inscrição Homologada	Ensino superior	-
14	Crescimento e produção de feijão caupi sob doses de potássio em solos do cerrado Amapaense	Raphael Leone da Cruz Ferreira	PTG	Inscrição Homologada	Ensino superior	-
15	Desenvolvimento e aplicação de Kits experimentais alternativos para o Ensino de biologia em escolas públicas de Laranjal do Jari-AP	Janaina Rafaella Scheibler	LRJ	Inscrição Homologada	Ensino superior	-
16	Diagnóstico do setor florestal em Porto Grande – Amapá	Breno Henrique Pedroso de Araujo	PTG	Inscrição Homologada	Ensino superior	-
17	Diagnóstico socioeconômico e ambiental da comunidade Água Branca do Cajari (reserva extrativista do rio Cajari) Laranjal do Jari/AP	Juliana Eveline dos Santos Farias	LRJ	Inscrição Homologada	Ensino superior	-
18	Dificuldades que os docentes enfrentam na inserção de alunos com TDAH na associação de pais e amigos dos excepcionais - APAE	Vera Lucia Silva de Souza Nobre	LRJ	Inscrição Homologada	Ensino superior	-
19	Elaboração e caracterização físico-química, microbiológica e sensorial de <i>nuggets</i> suíno empanado com farinha de pupunha	Patricia Suelene Silva Costa Gobira	MCP	Inscrição Não Homologada	Ensino superior	Desacordo com o item 2.4, alínea “e”
20	Estudo das especificidades do regime fiscal diferenciado no processo de importação na área de livre comércio de Macapá e Santana	Victor Hugo Laurindo	STN	Inscrição Não Homologada	Ensino superior	Desacordo com o item 2.4, alínea “a”, “d”, “o” e “f”
21	Estudo do pó de vidro como substituição parcial do cimento em concretos com fins estruturais	Ruan Fabricio Goncalves Moraes	MCP	Inscrição Homologada	Ensino superior	-
22	Etnofarmacologia: levantamento das plantas medicinais utilizadas pela população do assentamento Nazaré mineiro, Laranjal do Jari – AP	Robson Marinho Alves	LRJ	Inscrição Homologada	Ensino superior	-
23	Fabricação de argamassa com resíduo de cerâmica vermelha para fins de revestimento	Leila Cristina Nunes Ribeiro	MCP	Inscrição Homologada	Ensino superior	-
24	Implantação de sistema agroflorestal e agroecológico em uma área experimental do IFAP, campus Laranjal do Jari	Diego Armando Silva da Silva	LRJ	Inscrição Homologada	Ensino superior	-
25	Mapear minério portador de elementos de terras raras no estado do Amapá	Moacir Medeiros Veras	MCP	Inscrição Não Homologada	Ensino superior	Desacordo com o item 2.4, alínea “e”
26	Produção de Enzimas Amilases por Leveduras naturalmente ocorrentes na Fermentação da Mandioca (<i>Manihot Sculeta</i> Crantz)	Patricia Suelene Silva Costa Gobira	MCP	Inscrição Homologada	Ensino superior	-
27	Produção e Caracterização de Carvão Ativado Usando a Semente de Taperebá (<i>Spondias Mombin</i>)	Marcos Antonio Feitosa de Souza	MCP	Inscrição Não Homologada	Ensino superior	Desacordo com o item 2.4, alínea “g”
28	Proposta de construção de indicadores de sustentabilidade: Análise sobre o gerenciamento de resíduos sólidos no Ifap, Campus Laranjal do Jari	Raimundo de Moura Rolim Neto	LRJ	Inscrição Homologada	Ensino superior	-
29	Sorvete simbiótico a base de leite de búfala saborizado com açaí liofilizado	Victor Hugo Gomes Sales	MCP	Inscrição Homologada	Ensino superior	-
30	Tendência e características da epidemia de AIDS em Laranjal do Jari: 2014 a 2019.	Ezequiel da Gloria de Deus	LRJ	Inscrição Homologada	Ensino superior	-
31	Teores de nutrientes em soja e aplicação de Potássio em solos do cerrado Amapaense	Nilvan Carvalho Melo	PTG	Inscrição Homologada	Ensino superior	-
32	Utilização de matérias alternativas no ensino da química: indicador natural de ácidos e bases	Jamil da Silva	MCP	Inscrição Não Homologada	Ensino superior	Desacordo com o item 2.4, alínea “e”
33	Utilização de Software (R++, MATLAB, Arduino e Python) para Ensino de Física.	Elys da Silva Mendes	MCP	Inscrição Homologada	Ensino superior	-



EDITAL Nº 01/2020/PROPEQ/IFAP
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (PIBIC e PIBIC-Jr)

HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES

ORD	Título	Coordenador	Campus	Situação da Inscrição	Nível	Justificativa da não homologação da inscrição
1	A exploração de madeira na Amazônia Colonial - novas visões para a História Ambiental (séculos XVI ao XIX)	Welber Carlos Andrade da Silva	LRJ	Inscrição Homologada	Ensino técnico	-
2	A importância da experimentação para o aprendizado no ensino de física e na iniciação científica	Caio Cesar Viana Alves	LRJ	Inscrição Homologada	Ensino técnico	-
3	Análise do ar atmosférico com Prototipagem Arduino no município de Vitória do Jari (AP) para a detecção da presença do elemento químico Enxofre	Sandro de Souza Figueiredo	STN	Inscrição Não Homologada	Ensino técnico	Desacordo com o item 2.4, alínea “e”
4	Análise do saneamento básico, efetivamente fornecida à população urbana, do município de pedra branca do Amapari – Amapá	Raimunda da Silva e Silva	PTG	Inscrição Não Homologada	Ensino técnico	Desacordo com o item 2.4, alínea “d”
5	Aproveitamento da casca de ovo de galinha para aplicação na agricultura	Adriana Lucena de Sales	MCP	Inscrição Homologada	Ensino técnico	-
6	Apuração e efeitos dos crimes ambientais no município de Porto Grande-AP: Eficiência do marco regulatório ambiental	Luana Lima dos Santos	PTG	Inscrição Não Homologada	Ensino técnico	Desacordo com o item 2.4, alínea “e”
7	Atividade física e comportamento sedentário de adolescentes do Instituto Federal do Amapá/Campus Macapá: Uma análise observacional	Iraneide Etelvina Lopes	MCP	Inscrição Homologada	Ensino técnico	-
8	Avaliação microbiológica do pescado comercializado nas feiras livres de Porto Grande-Amapá	Alyne Cristina Sodre Lima	PTG	Inscrição Homologada	Ensino técnico	-
9	Blends de argilominerais para fabricação de telha cerâmica com menor massa específica	Moacir Medeiros Veras	MCP	Inscrição Não Homologada	Ensino técnico	Desacordo com o item 2.4, alínea “e”
10	Debatendo a temática Africana e Afro-Brasileira: Avanços e limitações nas representações dos livros didáticos	Fabricao Ribeiro Ribeiro	PTG	Inscrição Homologada	Ensino técnico	-
11	Educação profissional por meio da linguagem em libras: um estudo de caso da trilha ecológica Wajãpi	Jamille de Fatima A. de Almeida Cardoso	LRJ	Inscrição Homologada	Ensino técnico	-
12	Empreendedorismo feminino: instrumento de transformação social no município de Laranjal do Jari	Vanessa Lopes Vasconcelos	LRJ	Inscrição Homologada	Ensino técnico	-
13	Entre florestas e sentimentos: o sentido do espaço geográfico expresso na obra seringa de miguel ferrante	Tiago Caminha de Lima	PTG	Inscrição Homologada	Ensino técnico	-
14	Formulação de um produto de ação repelente a partir dos óleos essenciais dos botões florais de cravo-da-índia - <i>Syzygium aromaticum</i> (L.) Merr. & L.M. Perry e do manjerição – <i>Ocimum basilicum</i> L.	Marcos Antonio Feitosa de Souza	MCP	Inscrição Não Homologada	Ensino técnico	Desacordo com o item 2.4, alínea “g”
15	Levantamento da fauna silvestre existente na trilha ecológica Wajãpi, Ifap campus Laranjal do Jari, Amapá, Brasil	Ananda da Silva Araujo	LRJ	Inscrição Homologada	Ensino técnico	-
16	Localização, delimitação e mapeamento das Veredas e Matas Ciliares presentes nas Savanas da Reserva Extrativista do Rio Cajari, Amapá, Brasil	Themistocles Raphael Gomes Sobrinho	RE	Inscrição Homologada	Ensino técnico	-
17	O uso de tecnologias de informação e comunicação para cadeias produtivas do Amapá	Victor Hugo Laurindo	STN	Inscrição Homologada	Ensino técnico	-
18	Propriedades mecânicas de blocos de concreto sextavado constituído de compósito fibra de pet e resíduo de cerâmica vermelha com aplicação em piso intertravado de concreto	Johnny Gilberto Moraes Coelho	MCP	Inscrição Homologada	Ensino técnico	-
19	Robótica como modelo educacional com auxílio de metodologias ativas e inovadoras.	Ederson Wilcker Figueiredo Leite	MCP	Inscrição Não Homologada	Ensino técnico	Desacordo com o item 2.4, alínea “c”, “e” e “f”
20	Tecnologia e língua inglesa: uso da plataforma Duolingo para o processo de ensino e aprendizagem no Ensino Médio	Leticia Maria dos Santos Grangeiro	STN	Inscrição Não Homologada	Ensino técnico	Desacordo com o item 2.4, alínea “e”

Macapá-AP, 12 de março de 2020.

Comissão de Elaboração de Editais de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do Ifap
Portaria nº 326/2019 – GR/RE/IFAP