



1  
2  
3

1 *Ata da 42º Reunião Virtual Ordinária do Conselho Superior – 2020/IFAP.*

2 **1.ABERTURA DA REUNIÃO:** No primeiro dia do mês de julho de dois mil e vinte, às quinze horas  
3 e doze minutos, acessaram a sala de reunião virtual do Conselho Superior do Ifap, membros deste  
4 Conselho Superior: Marialva do Socorro Ramalho de Oliveira de Almeida - presidente, José  
5 Leonilson Abreu da Silva Junior, Márcio Getúlio, Lucilene da Silva Melo - representante do Colégio  
6 de Dirigente; Michael Machado de Moraes e Natalia Eduarda da Silva - representantes dos Docentes,  
7 Adam Benedito do Carmo de Sousa e Paulo Rufino Benyhun Júnior - representantes dos Técnicos  
8 Administrativos, José Iguarassu Bezerra Monteiro – representante da FECOMERCIO/SENAC, João  
9 Luiz da Silva, representante do CRA/AP, Averaldo Monteiro da Silva – representando do CREA/AP,  
10 Marlene Barreto Rolla representante setor público - INSS, Suelen Felix Pereira – representante setor  
11 público UEAP. **1.1. Abertura pela Presidente do Conselho:** A presidente cumprimentou deu boas  
12 vindas a todos. Em seguida deu início a quadragésima segunda Reunião Ordinária do Conselho  
13 Superior.**1.2.Verificação do Quórum Regimental:** A presidente perguntou à secretária sobre o  
14 quórum regimental. A secretária confirmou que naquele momento a sala virtual estava com onze  
15 conselheiros, quorum mínimo para iniciar a reunião. **Aprovação da Pauta:** A presidente abriu a  
16 plenária para aprovação da pauta que foi enviada por e-mail a todos os conselheiros, a presidente  
17 perguntou se alguém desejaria fazer alguma colocação ou observação. Em seguida perguntou se todos  
18 concordariam com a pauta que foi que permacessessem como estão, não havendo objeções pauta  
19 aprovada.**1.4. Aprovação da Ata da quadragéssiam primeira reunião Ordinária Virtual do Conselho**  
20 **Superior,** que foi encaminhada a todos os conselheiros por e-mail. A presidente perguntou se algum  
21 conselheiro gostaria de prununciar sobre alguma correção ou acréscimo. Não havendo nunhuma  
22 manifestação a presidente colocou para aprovação ata da quadragéssiam reunião Ordinária Virtual do  
23 Conselho Superior. Perguntou se todos concodam com seu inteiro teor permaneçam como estão. Ata  
24 da quadragéssiam primeira Reunião Ordinária Virtual do Conselho Superior aprovada. **2.**  
25 **EXPEDIENTE: 2.1. Justificativa de ausência:** a presidente perguntou à secretária sobre justificativa  
26 de ausência, a servidora Fabiana Neves, informou que o conselheiro Cláudio Alex, informou seu não  
27 comparecimento na reunião. Conselheiros Mauro Dias Catarino e João Pedro Colares dos Santos  
28 representantes dos discentes por falta de acesso a internet não puderam participar. Conselheira  
29 Deuzinete Cunha Lima, representantes dos egressos não pode participar por falta de acesso a internet.  
30 A reitora com a palavra discorreu acerca da situação dos conselheiros representantes dos alunos e da  
31 conselheira representante dos egressos em não terem acesso a internet, e que essa situação está  
32 acontecendo com alunos do Ifap, explicou que foi feito uma pesquisa e foi detectado que cerca de .....  
33 alunos do Ifap não tem acesso a internet, celular, nootbook, computador. Informou que foi feito um  
34 edital pensando na questão tecnologica de verificar a forma que a instituição pode fazer para que esse  
35 aluno, caso seja uma questão de acessar a internet que a instituição não tenha essa possibilidade que  
36 eles possam chegar a isso, informou que tiveram a reunião do Conif, foi apresentado pelo secretário  
37 da SETEC, que é vinculada ao MEC e a qual o IFAP é vinvulado o secretário apresentou uma  
38 proposta com relação a essa questão da possibilidade de levar a inertenet aos mais longiquos espaços  
39 da rede federal, salientou que todos sabem da capilaridade, ou seja, de como a rede federal está  
40 chegando nos interiores e que é possível mudar esse quadro, falou que estará vindo boas notícias. Em  
41 seguida iniciou a ordem do dia. Como a conselheira Natalia teve problema com seu microfone, a  
42 professora perguntou aos conselheiros se todos estariam de acordo com passar para outro item da  
43 pauta até que se resolvesse. Não havendo objeções todos aprovaram, e assim iniciamos a ordem do  
44 dia. **3.1.ORDEM DO DIA: ORDEM DO DIA: 3.1 Parecer no 17/2020/CONSUP/IFAP,** Processo  
45 23228.000054/2020-68, Relatório de Gestão – 2019 – Câmara de Gestão, conselheiro José Leonilson,



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CONSELHO SUPERIOR

4  
5  
6

46 o conselheiro cumprimentou a todos, externou o desejo de que todos estejam bem. Explicou que o  
47 processo foi encaminhado a câmara de gestão, e ele foi contemplado para ser o conselheiro relator do  
48 processo. Em seguida iniciou a leitura do processo pelo histórico, mérito, conclusão e voto do relator.  
49 Discorreu que após análise da Câmara de Gestão, em cumprimento das formalidades, recomendou a  
50 inserção de data no Parecer da Auditoria Interna e organização das peças em autos. O conselheiro  
51 relator votou favorável, e recomendou a aprovação do Relatório de Gestão do Ifap, referente o  
52 exercício 2019 aos demais conselheiros. No entanto, somente após o atendimento das recomendações  
53 do parecer, poderá dar prosseguimento para preparação da resolução, assinatura e publicação. Após o  
54 termino da leitura do parecer, conselheiro pediu para fazer considerações, em que no ano de dois mil  
55 e dezenove o relatório anula de gestão do Ifap, foi muito elogiado pelo Tribunal de Contas da União,  
56 em virtude desse relatório ter atingido à sociedade, enquanto unidade de prestar contas para a  
57 sociedade de levar, enfatizou que o relatório anual de prestação de contas de dois mil e dezenove, foi  
58 muito elogiado teve a oportunidade de estar em algumas reuniões e o secretário do Tribunal de Contas  
59 da União – TCU, no Amapá teceu vários elogios ao relatório de gestão, discorreu que esse ano  
60 observou que a organização foi encabeçada pela diretoria de desenvolvimento institucional e também  
61 pelo parecer técnico da auditoria interna, cujo o processo esta devidamente de acordo com as portarias,  
62 os normativos que o TCU elencam como prioridade, requisitos a serem observados pelas unidades  
63 prestadoras de contas. E mais uma vez reafirmou seu voto pela aprovação. A reitora com a palavra  
64 falou que para administração publicada, bem como para o Ifap é motivo de orgulho as palavras do  
65 professor José Leonilson, discorreu que esta em seu segundo mandato como reitora, lembrou como foi  
66 a angustia do primeiro relatório de gestão em dois mil e quinze, porque assumiu no final do ano, e o  
67 primeiro relatório veio em dois mil e dezesseis, e nesse caminho viu quanto o Ifap cresceu e saber a  
68 principal expertise que ele possui, ou seja, como bem colocou o professor José Leonilson. Em seguida  
69 explicou acerca do produto que o Ifap tem que entregar para a sociedade, discorreu que é um produto  
70 muito delicado, e muito valioso, que é a educação, e para que a educação possa ter a sua aplicabilidade  
71 mudando vida, e como de fato o Ifap vem mudando, elencou que é necessário envolver muitas  
72 pessoas, trabalhando em diferentes frentes, desde os terceirizados, com isso vem todos os contratos  
73 que o Ifap faz, tudo aquilo que o Ifap precisa estar apto, para receber seu publico até chegar aos  
74 servidores, tanto docentes, quanto aos técnicos administrativos, e meio a frente de tudo isso, mas  
75 sempre muito enganjada está a equipe de gestão. Discorreu se o Ifap, possui esse parecer favorável e  
76 elogio, é claro que enobrece e deixa muito feliz a instituição, mas concede a certeza de que o Ifap está  
77 fazendo muito bem o trabalho. Falou que costuma dizer que não possamos obrigação e na visão dela  
78 nós temos compromisso, o compromisso com a educação. E para finalizar discorreu que um dos fatos  
79 irrefutáveis desse produto e saber desse reconhecimento do TCU, agradeceu a Proad, Dinst e a cada  
80 uma das unidades Proen, Proext, Propesq as diretorias sistêmicas, porque são trabalhos construídos  
81 coletivamente. Em seguida informou sobre a notícia maravilhosa no qual o Ifap, nos quatros campi,  
82 onde já possui ensino técnico desde dois mil e quatorze, vem sendo primeiro lugar no Exame Nacional  
83 do Ensino Médio, e que agora não foi diferente, foi melhor ainda, o Ifap é o primeiro lugar dentre as  
84 escolas públicas do estado do Amapá. Na sequencia Macapá, Santana, Laranjal do Jari e Porto Grande,  
85 salientou que fica muito feliz com Macapá, Santana e Laranjal, mas fica o agradecimento enorme, e  
86 felicidade tamanha é ver Porto Grande, que nasceu dias desses e tendo esses resultados, assim  
87 demonstra o compromisso que a instituição tem com o labor da competência. Em seguida a presidente  
88 abriu a plenária para manifestação dos conselheiros acerca do parecer. O conselheiro José Iguarassu,  
89 representante do Senac, cumprimentou a todos e discorreu ser um gestor de uma unidade  
90 jurisdicionada, que não é da rede publica, e sim da rede privada. Discorreu gostaria de socializar da  
91 felicidade da professora Marialva quanto ao relatório de gestão que demonstra que o principal objetivo  
92 foi alcançado, o cumprimento da missão institucional, explanou sobre o momento atípica em que o  
93 dinheiro público deve ser muito bem utilizado, e todos que trabalham com educação, contam os reais



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CONSELHO SUPERIOR

7  
8  
9

94 milimetricamente, acrescentou que embora possa ser chato fazer auditoria, fazer auditoria de  
95 acompanhamento, fazer todo um processo de lupa, repercupe muito bem e faz com que se tenha o  
96 devido controle e não deixa seduzir pelas facilidades e ou pelas falhas do sistema, parabenizou a  
97 todos os envolvidos ao conselheiro José Leonilson pela relatoria do parecer, mas salientou sobre tudo  
98 aos gestores, porque uma gestão honesta ;e patrocinada desde o topo da pirâmide, e tendo uma equipe  
99 enganjada, parabenizou mais uma vez, e espera que ao chegar julgado no TCU que possamos ter toda  
100 tranquilidade possível, porque conhecemos hoje o trabalho da equipe que faz parte da gestão, falou  
101 que sabe que não é fácil e mais uma vez parabenizou. A professora Marialva agradeceu a colaboração  
102 do conselheiro José Iguarassu, explanou que é conselheira no SENAC/AP, discorreu que é um prazer  
103 muito grande ser representante agradeceu pelo aprendizado que está tendo junto a instituição e que os  
104 relatos das prestações de contas do SENAC mostra exatamente isso, de como deve ser a marca de  
105 todos enquanto gestor público, seja na área pública, seja área privada, é agir com honestidade e esse é  
106 o certo e que não podemos tranformar situações tristes, como se fosse normais e natural, o normal  
107 natural é ser honesto, é ser correto é usar o recurso público ou privado de maneira justa e correta. Em  
108 seguida franqueou a palavra ao pleno para demais manifestações, não havendo manifestações a  
109 presidente abriu a plenária para votação, perguntando aos conselheiros se todos concordariam com o  
110 inteiro teor do parecer se mantenham como está, não habendo objeções. Parecer  
111 **17/2020/CONSUP/IFAP**, Processo 23228.000054/2020-68, Relatório de Gestão – 2019, aprovado.

112 **3.2.Ordem do dia: 3.2 Parecer n ° 014/2020/CONSUP/IFAP Processo 23228.000653/2019-48,**  
113 **Manual dos Discentes do Instituto Federal do Amapá/IFAP - Camara de Ensino, conselheira**

114 **Natália.** Antes da leitura do parecer a reitora informou aos conselheiros externos que atualmente o  
115 Ifap consta com sete unidades, uma deslas é a reitoria, e as outras seis unidades são os campi Macapá  
116 e Campus Laranjal do Jari são os mais antigo, Campus Santana e Campus Agrícola Porto Grande e o  
117 Campus avançado Oiapoque, o qual foram informados que se transformará em campus para capacidade  
118 maior de passar de quatrocentos alunos, para seiscentos alunos e conseqüentemente mais servidores.  
119 Informou acerca do Centro de Referência em educação à distância em Ead, explanou sobre a  
120 necessidade de pensar nessas cinco unidades de maneira genérica e ao mesmo tempo respeitando as  
121 individualidades de cada uma dessas unidades e dos seus municípios, com isso veio o Manual dos  
122 Discentes para ser apreciados por esse pleno. Em seguida a reitora passou a palavra para conselheira  
123 relatora Natália. A conselheira cumprimentou a todos e iniciou a leitura pelo histórico do processo,  
124 mérito e conclusão do parecer que em face as colocações e estando o processo em consonância com  
125 os dispositivos legais e que a proposta do manual discente é siginificativa para a organização  
126 administrativa, bem como acadêmica tendo em vista que propicia a comunidade do Ifap, maior  
127 conhecimento das ações institucionais, no tocante ao aluno um único documento bem estruturado e  
128 obtem inforamções necessárias para sua permanência e e crescimento acadêmico a conselheira,  
129 relatora votou pela sua aprovação do Manual Discente e recomendou a aprovação aos demais  
130 conselheiros. A reitora com a palavra discorreu que o parcer está para apreciação e abriu a plenária  
131 para maiores esclarecimentos ou alguma pergunta, antes de colocar para aprovação. A reitora falou  
132 que e interessante de como o manual ajudará a normatizar o que é direito e o que é dever. Embora  
133 pareça muito óbvio, mas às vezes só enxergamos direito, e quando se tem os dois na balança direitos e  
134 deveres, obviamente buscando equidade de todos serem tratados na mesma forma, mas se respeitando  
135 bem como colocou a professora Nathalia respeitando também as peculiaridades. Discorreu que sempre  
136 fala: tratar com igualdade não é suficiente ;e preciso tratar com equidade e respeitar as diferenças e dar  
137 condições diferente para quem obivamente tem jeito e maniera de ser diferente, não é fácil encontrar o  
138 meio termo, mas a equipe que estava à frente na construção desse manual tem a certeza que conseguiu  
139 encontrar. Em seguida a presidente perguntou se alguém gostaria de manifestar, não havendo  
140 manifestações a presidente abriu a plenária para votação do parecer processo número



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CONSELHO SUPERIOR

10  
11  
12

141 23228.000653/2019-48, sobre o Manual Discente do Ifap o qual a conselheira Natália fez a relatoria,  
142 em seguida a presidente perguntou se todos estiverem de acordo com todo o teor do parecer que  
143 permanecessem como está, sem objeções processo parecer n° 014/2020 processo 23228.000653/2019-  
144 48, Manual dos Discentes do Instituto Federal do Amapá/Ifap, aprovado. **3.2.Ordem do dia: 3.3**  
145 **Parecer n° 013/2020/CONSUP/IFAP, processo n° 23228.00755/2019-63, Regulamentação da**  
146 **Educação à Distância do Instituto Federal do Amapá, Camara de Ensino, conselheira Natália.**  
147 Iniciou a leitura pelo histórico do processo e mérito que após os devidos ajustes no documento a  
148 Coordenação de Educação a Distância, por meio do despacho 001/2020/COEAD/PROEN, informou  
149 ter atendido as devidas recomendações/sugestões, folha 63. E após nova análise constatou-se que de  
150 fato as solicitações dispostas no DESPACHO 138/DIRENT/PROEN (fl. 36-39), foram atendidas. Na  
151 folha de nº 66, teve solicitação de análise a Câmara de Ensino e Assistência Estudantil, pelo despacho  
152 13/2020. Continuando a conselheira fez a leitura da conclusão do parecer que em face face às  
153 colocações, estando o processo em consonância com os dispositivos legais, e com as devidas recomendações  
154 atendidas, votou pela aprovação do processo e recomendou a aprovação aos demais conselheiros. Após a  
155 conselheira finalizar sua relatoria, a presidente com a palavra abriu a plenária para apreciação e  
156 manifestação dos demais conselheiros. A reitora com a palavra observou que o Ifap, trabalhava até  
157 dois mil e quinze com uma Ead, que não era institucional, isso significa que tinha programas de ferias  
158 de bolsa, citou exemplo da E-tec o qual ofertou cursos técnicos, mas não eram inseridos na matriz  
159 curricular dos cursos presenciais, não faziam parte nem o corpo docente que é o corpo técnico não  
160 podiam concorrer e ser bolsistas para esses programas. Discorreu que se recoda que essa ação, se não  
161 está enganda em dois mil e doze, através da pró-reitoria de extensão que trouxe os primeiros cursos  
162 da educação à distância para o Ifap, através de cursos que não eram institucionalizados, a partir de dois  
163 mil e dezesseis em sua entrada como reitora conseguiram em conjunto institucionalizar a Ead e foi  
164 criado o Centro de Referência de Educação à Distância em Pedra Branca do Amapari. Informou que já  
165 tinham esse prédio, desde dois mil e doze, e tinham turmas formadas através do Pronatec, mas nenhum  
166 desses cursos era institucional, explanou que se voltar um pouco ness história para quem conhece ou  
167 para quem ainda não conhece, estendeu o convite aos conselheiros externos para que conheçam, está  
168 belíssimo, e ficará cada vez melhor. Mas consegue verificar um progresso enorme, e ao falar a  
169 respeito, fala de estrutura, e que está em estrutura bem melhor, e obviamente abrindo porta para alunos  
170 que são institucionais, significa que desde dois mil e dezesseis, o Ifap vem trabalhando com oferta  
171 própria, ou seja, dentro da carga horária docente da instituição, inevitavelmente tem que apresentar  
172 oferta Ead, com a carga horária inserida nas matrizes curriculares nos cursos, e os professores. Isso  
173 fez que ampliasse a oferta, e que pudesse chegar a mais pessoas, discorreu que sabe do esforço de cada  
174 campus e que trabalham muito, mas ao ver um Campus Avançado Oiapoque e um Centro de  
175 Referência como de Pedra Branca, de conseguir se superar, apesar das limitações de infraestrutura da  
176 própria internet, verifica o quanto evoluiu. Em seguida explanou que precisavam normatizar dentro da  
177 instituição, com isso veio a necessidade de fazer essa regulamentação que coloca as seis unidades do  
178 Ifap dentro de um mesmo patamar, que essa normtização favoreça o trabalho de todos. Lembrou  
179 acerca dos cursos de pós-graduação de especialização, e o próprio mestrado quando é necessário como  
180 agora, os cursos de residência pedagógica que está atingindo todas as unidades, a complementação  
181 pedagógica que também atinge todas as unidades, tudo isso não seria possível senão fosse esse esforço  
182 institucional para trazer essa modalidade que é própria do mundo em que vivemos, para ser parte da  
183 instituição não penas como bolsa, não que a bolsa não seja importante, não que o “E-tec” não seja  
184 importante, não que os “novos caminhos” não seja importante. Para finalizar sua fala informou aos  
185 conselheiros que o Ifap está com oferta de mais de duas mil vagas Ead, e é um esforço. Mil vagas para  
186 bolsas e mil vagas de iniciativa da instituição. Em seguida a reitora franqueou a palavra aos demais  
187 conselheiros para manifestações. A conselheira Lucilene cumprimentou a todos e discorreu que foi  
188 muito importante a restropectiva da professora Marialva a cerca da educação à distância no Ifap,



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CONSELHO SUPERIOR

13  
14  
15

189 explanou sobre quem está a mais tempo e acompanhou, sabiam que precisavam de uma  
190 regulamentação, porque como mencionou anteriormente, tinha a educação à distância, dentro dos  
191 programas, mas a estrutura era diferente, quando chegou essa realidade para dentro dos campus, e seer  
192 inserida dentro da carga horária do professor, houveram muitas dúvidas e levavam para a pró-reitoria  
193 de ensino, discutiam e normalmente faltava algo que viesse para regulamentar e dizer como seria a  
194 Educação à Distância inserida dentro da carha horária do professor, e a metodologia que seria usada  
195 para dar conta dessa nova realidade e com aprovação dessa regulamentação, é um ganho fantástico,  
196 pois haverá uma diretrizes, organização e sistematização da Educação à Distância, dentro do Ifap,  
197 parabenizou a todos que participaramn da discussão e na construção dessa regulametação. Em seguida  
198 com a palavra a professora Marialva, confirmou as palavras da conselheira Lucilene para os demais  
199 conselheiros, explanou que será algo que exigirá um esforço de todos, mencionou que a instituição  
200 possui uma regulamentação que é corcemente as atividades docente, e será necessário revisitar, até  
201 porque está contemplando na carga horária docente, a carga horária Ead e será mais uma tarefa de  
202 todos. Explicou que atualmente tem a possibilidade através da educação à distância, e a mesma  
203 regulametada haverá oferta de curso cocomitantes em espaços como Oiapoque por exemplo, porque o  
204 Ifap entra c a maior parte técnica do curso e o estado entra com a parte da formação geral, com a  
205 possibilidade de ser realizada através da Ead, discorreu que viaja e conhece as unidades e verifica a  
206 maior ansiedade dos alunos em ter no Oiapoque e Pedra Branca outros Cursos e a modalidade Ead  
207 pode ser uma possibilidade. Em seguida a professora perguntou se mais alguém gostaria de contribuir.  
208 O professor Michael cumprimentou a todos, parabenizou o Ifap por essa ação de dar esse passo, tão  
209 importante no sentindo da educação à distância, principalmente nesse contexto do ensio médio,  
210 permitindo agora esse curso de nível na modalidade Ead com oitenta por cento Ead, e vinte por cento  
211 presencial, podendo ser inserido no calendário dos docentes, salientou ser muito importante. Em  
212 seguida pontuou acerca do relatório no qual duas vezes foi citado uma resolução com atividade do  
213 campus Macapá, e que ao ler o processo observou que de fato a regulamentação é no âmbito do Ifap.  
214 A presidente com a palavra reforçou o registrou do conselheiro Michael, acerca da elaboração da  
215 resolução que seja regulamentada no âmbito do Ifap. A reitora perguntou se mais alguém desejaria  
216 fazer manifestações, mediante ao silêncio do pleno. A reitora abriu a plenária para votação parecer n  
217 °013/2020/CONSUP/IFAP, processo n° 23228.00755/2019-63, Regulamentação da Educação à  
218 Distância do Instituto Federal do Amapá, em que a conselheira relatora foi a professora Natália. A  
219 presidente perguntou ao pleno quem acompanha o voto da conselheira, inserindo no texto específico  
220 da observação feita pelo conselheiro Michael, por gentileza permaneçam como está, com doze votos,  
221 parecer parecer n °013/2020/CONSUP/IFAP, processo n° 23228.00755/2019-63, Regulamentação da  
222 Educação à Distância do Instituto Federal do Amapá aprovado por unanimidade. **3.4.Ordem do dia:**  
223 **3.4 Parecer n ° 015/2020/CONSUP/IFAP, processo no 23228.001207/2019-51, Reformulação do**  
224 **Projeto Pedagógico do Curso Superior em Tecnologia em Comércio Exterior – Camara de**  
225 **Ensino, conselheira Natália.** Iniciou a leitura pelo histórico do processo e mérito qual o Curso  
226 Superior em Tecnologia em Comércio Exterior apresentou como objetivo geral formar profissionais  
227 competentes, empreendedores, que estejam comprometidos com o bem-estar da coletividade e que  
228 seja um articulador da teoria e pratica, demonstrando habilidades e atitudes compatíveis na esfera do  
229 comércio exterior. Reiterou que o processo encontra-se devidamente numerado, bem como datado. Em  
230 seguida passou a leitura da conclusão do relatório que em face às colocações, estando o processo em  
231 consonância com os dispositivos legais, tendo observado a infraestrutura física e de pessoal mínima  
232 para o funcionamento do curso, levou em consideração as oportunidades para a sociedade, a relatora  
233 votou pela aprovação e recomendou a aprovação aos demais conselheiros. Com a palavra a presidente  
234 abriu o plenário para manifestações dos conselheiros. Não havendo manifestações a presidente abriu o  
235 plenária para votação parecer n ° 015/2020/CONSUP/IFAP, processo no 23228.001207/2019-51,  
236 Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso Superior em Tecnologia em Comércio Exterior, a



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CONSELHO SUPERIOR

16  
17  
18

237 presidente perguntou aos conselheiros aqueles que concordam com o inteiro teor da leitura do parecer  
238 da conselheira Natália permaneçam como está, com doze votos parecer n° 015/2020/CONSUP/IFAP,  
239 processo no 23228.001207/2019-51, Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso Superior em  
240 Tecnologia em Comércio Exterior, foi aprovado com unanimidade. **Considerações Gerais:** Em  
241 seguida a presidente informou que conseguiram finalizar a pauta do dia e que foi informada pela  
242 secretaria que estaria distribuindo processos a câmara de pesquisa, extensão acerca do novo curso do  
243 Ifap. Em seguida mencionou sobre esse momento o qual estamos vivenciando, que todos lembrem  
244 que não se vive sozinho, que lembrem que as ações impactam na vida alheia, e não se pode a ter a  
245 responsabilidade somente a própria pessoa, e tudo que cada um faz em especial em um momento todo  
246 diferencial como esse, que todos estão passando as ações que são realizadas, as atitudes, as decisões  
247 que acham por bem tomar, não impactante somente na nossa vida, porque quem trabalha com a  
248 educação possui uma visão maior, é necessário sempre balizar, as ações e decisões pensando na vida  
249 do nosso semelhante, que todos possam dar as mãos e buscar ajuda, no dia a dia. Discorreu que a  
250 principal ajuda hoje no tocante ao momentos que vivemos é se precavê. Informou ainda não tem data  
251 prevista, mas que o pleno receberá a proposta do Ifap acerca do “Retorno Seguro” se será possível e  
252 quando será possível. Emanou forte abraço e que todos continuem tendo forças para ajudar em  
253 especial a quem mais necessitar. Em seguida a presidente franqueou a palavra aos conselheiros. O  
254 conselheiro José Iguarassu representante do Senac/Ap, cumprimentou e desejou a todos um mês de  
255 julho maravilhoso, que traga boas notícias para esse segundo semestre de dois mil e vinte. Em seguida  
256 conselheiro Márcio Prado, representante do colégio de dirigentes cumprimentou a todos explanou que  
257 todos possam lutar pela educação, agradeceu a presença dos conselheiros, da presidente do Consup  
258 professora Marialva, e pediu aos participantes da reunião que reforcem aos cuidados. A presidente  
259 registrou toda a solidariedade ao professor Clayton e sua família. A secretária do Consup, agradeceu a  
260 todos os conselheiros pelo trabalho em conjunto e atenção acerca dos trabalhos da secretaria, tantos  
261 pelos membros internos e externos. Conselheira Lucilene representante do colégio de dirigentes  
262 explanou que Laranjal do Jari envia abraço muito carinhoso, que julho seja um mês muito bom para  
263 todos com esperança e amor que possamos crescer, se construir melhor que Deus abençoe cada um  
264 dos presentes na reunião e mundo inteiro, que seja breve a cura para esse virus. **5.**  
265 **ENCERRAMENTO DA REUNIÃO:** Nada mais havendo a tratar, a presidente deu por encerrada a  
266 reunião às dezesseis horas e vinte minutos. E para cosntar, eu secretária, lavrei esta ata, que depois de  
267 lida e achada conforme, será assinada pelos participantes da reunião.

268 **Presidente:**

269 Marialva do Socorro Ramalho de Oliveira de Almeida \_\_\_\_\_

270 **Secretária**

271 Fabiana Neves da Silva e Silva \_\_\_\_\_

272 **Participantes**

273 Adam Benedito do Carmo de Sousa \_\_\_\_\_

274 Averaldo Monteiro da Silva \_\_\_\_\_

275 João Luiz da Silva \_\_\_\_\_



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ  
CONSELHO SUPERIOR

19  
20  
21

276 *Ata da 42º Reunião Virtual Ordinária do Conselho Superior – 2020/IFAP.*

277 José Iguarassu Bezerra Monteiro \_\_\_\_\_

278 José Leonilson Abreu da Silva Junior \_\_\_\_\_

279 Lucilene de Sousa Melo \_\_\_\_\_

280 Márcio Getúlio Prado Prado de Castro \_\_\_\_\_

281 Marlene Barreto Rolla \_\_\_\_\_

282 Michael Machado de Moraes Campus \_\_\_\_\_

283 Natália Eduarda da Silva \_\_\_\_\_

284 Paulo Rufino Benayhun Júnior \_\_\_\_\_

285 Suelen Felix Pereira \_\_\_\_\_